Главное управление МЧС России по Псковской области
ГУ «3 ОФПС по Псковской области»
Государственное управление образования Псковской области
ОАО «МРСК Северо-Запада» «Псковэнерго»
Псковское областное отделение
Общероссийской общественной организации «ВДПО»

Пузыня Л.С.

«Я И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Методические материалы для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учителей общеобразовательных школ по обучению детей основам пожарной безопасности

Выпуск 3

г. Псков
2009 г.

ББК 38.96
П88

Пузыня Л.С. «Я и пожарная безопасность». Выпуск 3. – Псков: Издательство АНО «ЛОГОС». 2009. – 124 с.

Из опыта работы ведущего методиста Центра противопожарной пропаганды и общественных связей ГУ «3 ОФПС по Псковской области» Пузыни Ларисы Сергеевны.

Методическое пособие адресовано, прежде всего, педагогам, которые проводят занятия с детьми по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и воспитательную работу по привитию навыков пожаробезопасного поведения, организаторам внеклассной и внешкольной работы, руководителям «Дружин юных пожарных». Данное издание содержит многолетний опыт методистов Центра противопожарной пропаганды и общественных связей и педагогов области, который учитывает при работе с детьми особенности нашего региона.

© Пузыня Л.С., 2009

ВВЕДЕНИЕ

Развивать способность детей не растеряться при возникновении сложной ситуации, причем не только дома; суметь спасти свою, и даже, быть может, чью-то жизнь – одна из главных задач семьи, воспитателей, учителей. Это хорошо понимают в Центре противопожарной пропаганды и общественных связей Псковской области.

Уже не первый год методистами пожарно-технической выставки проводится кропотливая работа по привитию школьникам навыков пожаробезопасного поведения. Это занятия «Школы юных пожарных», экскурсии по ознакомлению с экспонатами пожарно-технической выставки, занятия с учащимися кадетского класса (по специальности «Пожарный») средней школы № 11 города Пскова, спортивные соревнования, конкурс «Я и пожарная безопасность».

Идея организации конкурса возникла в 2003 году. Тогда по инициативе Центра противопожарной пропаганды и общественных связей при активном содействии Управления образования Администрации города Пскова и Псковского областного отделения Всероссийской общественной организации ВДПО он был проведен впервые. Участие в нем принимали только учащиеся четвертых классов областного центра. Но уже в следующем 2004–2005 учебном году конкурс получил статус областного и прошел во всех школах Псковской области. За время его проведения в нем приняли участие более двадцати пяти тысяч учеников четвертых классов. В 2008 году конкурс отметил свой пятилетний юбилей – именно столько времени существует это увлекательное и познавательное мероприятие, известное уже не только в нашей области, но и за ее пределами. По мнению организаторов конкурса и по отзывам педагогов, которые работают с детьми, он вызывает у ребят неподдельный интерес как яркое, событийное комплексное мероприятие, проводимое в игровой форме. Одновременно с этим конкурс позволяет решать серьезные задачи:

- ознакомление детей с основными причинами пожаров;
- ознакомление с основными требованиями правил пожарной безопасности;
- привитие элементарных навыков обращения с огнем;
- обучение детей правильным действиям в случае возникновения пожара;
- формирование у младших школьников психологической готовности к действиям в экстремальных ситуациях;

- популяризация профессии пожарного-спасателя;
- профилактика электротравматизма.

Специалисты Центра – неравнодушные люди, постоянно ищущие и находящие пути совершенствования своей работы. Благодаря этому их деятельность приносит ощутимые плоды. На сегодняшний день количество пожаров в нашей области, возникших по причине детской шалости с огнем, на 30% меньше, чем в целом по России. Например, педагоги отмечают, что при проведении учебной пожарной эвакуации в здании школы дети зачастую оказываются более подготовленными, чем взрослые, и действуют грамотно, слаженно, четко. Достигается главная цель системы работы – знания по противопожарной безопасности, получаемые детьми, помогают закладывать у них необходимые поведенческие нормы.

Старт комплексному мероприятию «Я и пожарная безопасность» даёт социальная акция «Детство – территория безопасности», которая проводится в начале каждого учебного года. Одновременно она является логическим завершением конкурса предыдущего учебного года: команды-победительницы выступают перед четвероклассниками – будущими конкурсантами – с показом театрализованных представлений на противопожарную тематику.

Свою работу с детьми Центр противопожарной пропаганды и общественных связей осуществляет во взаимодействии с Советом Псковского областного отделения Общероссийской общественной организации «ВДПО», всеми подразделениями Главного управления МЧС России по Псковской области, Государственным управлением образования Псковской области, Управлением образования Администрации города Пскова, ОАО «МРСК Северо-Запада» «Псковэнерго», «Псковским областным домом детства и юношества "Радуга"». Обеспечение безопасности детей – общее дело, значимость которого невозможно переоценить. Детство каждого ребенка должно быть «территорией безопасности» в его жизни!

Таганова С.Н.

I. КОНКУРС «Я И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации проведения конкурса
«Я и пожарная безопасность»
среди учащихся четвертых классов
общеобразовательных школ Псковской области

Основными целями конкурса являются:

- реализация государственных интересов в области обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности детей;
- формирование общественного сознания и активной гражданской позиции подрастающего поколения в области обеспечения безопасности.

Задачи конкурса:

- изучение правил пожарной безопасности в плане защиты от огня жизни и здоровья детей, привлечения их к предупреждению и тушению пожаров, обучение действиям в условиях пожара;
- оказание методической помощи в изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- привлечение детей к участию в дружинах юных пожарных и пожарно-спасательном спорте;
- профессиональная ориентация подростков (привитие интереса к профессии пожарного);
- привитие навыков осторожного обращения с огнем, электроприборами и пожароопасными предметами, использования первичных средств пожаротушения;
- профилактика электротравматизма.

Участники конкурса:

учащиеся четвертых классов общеобразовательных учреждений Псковской области.

Организаторы конкурса:

Организаторами конкурса являются: ЦПП и ОС ГУ «3 ОФПС по Псковской области», Главное управление МЧС России по Псковской области, Государственное управление образования Псковской области, Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Псковский областной дом детства и юношества

«Радуга»», Псковское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», филиал ОАО «МРСК Северо-Запада» «Псковэнерго».

Время проведения конкурса:

Конкурс проводится в четыре этапа в течение учебного года.

1 этап (школьный) – Классный час на тему «Я и пожарная безопасность» по материалам, предоставленным Центром противопожарной пропаганды и общественных связей (ЦПП и ОС), проводится в период с 13 октября по 13 ноября. Уроки проводят классные руководители.

2 этап (школьный) – Тестирование на тему «Я и пожарная безопасность» по материалам, предоставленным Центром противопожарной пропаганды и общественных связей (ЦПП и ОС), осуществляется в период с **13 ноября** по **5 декабря**. Тестирование проводят заместители директора школы по воспитательной работе или учителя ОБЖ. По итогам данного этапа на школьном уровне формируется команда из 7 участников для участия в 3 этапе конкурса. Поощрение победителей – за счёт школьных средств. **Отчёт** о результатах тестирования (количество четвероклассников, участвовавших в тестировании, список сформированной команды, ФИО руководителя) до **22 декабря** необходимо прислать в ГУО Псковской области на имя Н. И. Малаховой.

3 этап (районный – выездной) – Игра по станциям и защита плакатов на тему противопожарной и электробезопасности. При оценивании выступления учитывается строгое соблюдение регламента – **не более 3 минут**. Плакаты и сценарии «защиты» **(в печатном и электронном виде)** представляются жюри. Материалы игры по станциям представляются ЦПП и ОС. Этап проводится в феврале – марте в центральных школах следующих районов:

27-28 января – Великие Луки по отдельному плану;

3 февраля – **Бежаницкий** район принимает команды Дновского, Дедовичского, Порховского, Локнянского районов;

5 февраля – Пустошкинский район принимает команды Опочецкого, Красногородского, Новоржевского, Себежского районов;

10 февраля – **Псковский** район принимает команды Гдовского, Плюсского, Стругокрасненского районов;

12 февраля – **Палкинский** район принимает команды Островского, Пушкиногорского, Пыталовского, Печорского районов;

17 февраля – **Невельский** район принимает команды Великолукского, Куньинского, Новосокольнического, Усвятского районов;

18 февраля – Великие Луки (**4 этап** – агитсказки по отдельному плану);

24 февраля – 2 марта г. Псков по отдельному плану.

Транспорт для выезда коллегиального жюри предоставляют ГУ МЧС России по Псковской области и Государственное управление образования Псковской области, Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Псковский областной дом детства и юношества «Радуга»».

Школы принимающих районов предоставляют помещения для проведения конкурса (5 кабинетов и прилегающую рекреацию или актовый зал) и организуют питание **за счёт командирующих сторон**. Руководители командируемых команд за неделю до выезда представляют школе принимающего района заявку на питание с указанием численного состава.

Приезд команд осуществляется **за счёт командирующих районных управлений образования**.

Для проведения мероприятий 3 этапа необходимо привлечение следующих сил:

- районные управления образования командируют специалистов, ответственных за данное направление работы; предоставляют помещения в образовательных учреждениях района для проведения мероприятия;
- начальники отделов государственного пожарного надзора и пожарных частей принимающих районов предоставляют двух сотрудников и пожарно-техническое вооружение (боёвка, каска, пояс, краги, топорик, 2 пожарных рукава, 3 ствола, дыхательный аппарат, теплоотражательный костюм);
- директора филиалов электрических сетей обеспечивают участие специалистов по технике безопасности.

По результатам третьего этапа конкурса:

- команды, занявшие 1, 2 и 3 места, награждаются дипломами Государственного управления образования Псковской области;
- команда, представившая лучший плакат, награждается дипломом Псковского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
- участники 3 этапа конкурса, показавшие лучшие результаты, награждаются дипломами Государственного учреждения «3 ОФПС по Псковской области»;

- за участие в конкурсе команды награждаются подарками за счёт Псковского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

По итогам 3 этапа в каждом из 5 районов определяется **ОДНА** команда-победительница для участия в четвёртом этапе конкурса в г. Пскове.

4 этап – проведение смотра-конкурса театрализованных представлений (**агитсказок**) на тематику противопожарной и электробезопасности (**не более 10 минут**) и практические соревнования по выполнению элементов боевого развертывания (команде иметь спортивную форму). Сценарии **агитсказок** представляются жюри **в печатном и электронном виде.**

Для команд школ **г. Пскова** смотр-конкурс будет проведён **14 апреля** 2009 года на базе специализированной части по тушению крупных пожаров (г. Псков, ул. Коммунальная, д. 62).

Пять команд-финалистов **районных соревнований** (областной этап) приезжают в г. Псков **16 апреля** 2009 года. Данный этап проводится на базе школы № 24 (г. Псков, ул. Печорская, д. 3), школа организует питание **за счёт командирующих сторон.**

Заявку на питание с указанием численного состава руководители командируемых команд **до 3 апреля** представляют **в пресс-службу** Главного управления МЧС России по Псковской области по **т/ф 8 (8112) 72-19-44.**

Приезд команд на областной этап **за счёт командирующих сторон** планируется **16 апреля в 10 ч 30 мин** по адресу: **ул. Вокзальная, 12-а – Пожарно-техническая выставка (тел. 72-26-38).**

Государственное учреждение «Центр управления силами Федеральной противопожарной службы по Псковской области» предоставляет пожарную машину, пожарно-техническое вооружение; Государственное учреждение ГУ «3 ОФПС по Псковской области» предоставляет двух преподавателей учебного пункта для проведения эстафеты «Боевое развёртывание».

Подведение итогов конкурса и награждение осуществляет жюри в составе представителей:

- Главного управления МЧС России по Псковской области;
- Государственного управления образования Псковской области;
- Государственного учреждения ГУ «3 отряд ФПС по Псковской области»;

- Псковского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
- Филиала ОАО «МРСК Северо-Запада» «Псковэнерго»;
- Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Псковский областной дом детства и юношества «Радуга»».

Финалисты конкурса «Я и ПБ» на 4 этапе оцениваются по критериям:

1) тематическая направленность – номинация «Сказка против огня»;

2) степень театрализации (костюмы, реквизит, декорации) – номинация «За лучшую театрализацию»;

3) музыкальность (использование музыкального сопровождения, пение, хореографические композиции) – номинация «За музыкальность»;

4) артистичность, качество сценической речи – номинация «За артистичность»;

5) использование приёмов активизации зрителей – номинация «За интерактивность»;

6) оригинальность, новизна материала – номинация «За оригинальность».

По результатам четвертого этапа конкурса:

- команды, победившие в номинациях, награждаются почетными грамотами ГУ МЧС России по Псковской области; сувенирами, предоставленными соучредителями конкурса;
- руководители трёх команд, показавших лучшее выступление, награждаются почетными грамотами Государственного управления образования Псковской области;
- остальные команды, участвовавшие в четвертом этапе конкурса, награждаются призами, предоставленными соучредителями конкурса;
- команда, показавшая лучшие результаты в боевом развертывании, награждается почетной грамотой Государственного учреждения «3 отряд ФПС по Псковской области».

ПЕРВЫЙ ЭТАП КОНКУРСА

Классный час на тему «Я и пожарная безопасность»

Материалы предоставлены Центром противопожарной пропаганды и общественных связей.

Место проведения: образовательные учреждения Псковской области.

Форма проведения:

- уроки или внеклассные мероприятия (октябрь – ноябрь);
- тестирование (ноябрь).

Ответственные за проведение:

классный руководитель 4 класса или учитель ОБЖ.

Тема: «Я и пожарная безопасность».

Цель: пропаганда пожаробезопасного поведения.

Задачи:

- ознакомить с основными причинами возникновения пожаров и опасными факторами;
- ознакомить с первичными средствами пожаротушения;
- сформировать у детей психологическую готовность к действиям в экстремальных ситуациях;
- провести учебную пожарную эвакуацию.

План:

- причины возникновения пожара;
- опасные факторы пожара;
- действия при возникновении пожара;
- первичные средства тушения пожара;
- эвакуация по тревоге в школе.

Ход занятия:

1. Причины возникновения пожара.

Сообщение учителя.

Дети, вы знаете, что огонь с давних времен стал другом человека. Но бывают случаи, когда огонь становится опасным. К сожалению, есть много примеров того, что огонь выходит из-под контроля. Возникают пожары. Нередко в них погибают люди, в том числе и дети.

7 апреля 2003 года в Якутии в начале занятий произошел пожар, в котором погибли 21 ученик и один учитель, еще 10 детей госпита-

лизировали с ожогами и отравлениями угарным газом. Дети, выпрыгивая со второго этажа, получили тяжелые травмы.

10 апреля 2003 года в 3 часа ночи возник пожар в интернате для глухонемых детей в городе Махачкала. Сотрудники интерната пытались потушить пожар своими силами, телефон не работал. Проезжающие мимо медики «Скорой помощи» вызвали пожарных. В результате этого пожара погибли 28 детей.

У нас, в Псковской области, тоже неспокойно. В 2008 году в огне и дыму погибли 9 детей.

Чтобы подобных трагедий было как можно меньше, важно знать причины пожаров, их опасные факторы и способы борьбы с огнём.

Назовите известные вам причины возникновения пожаров.

- неосторожное обращение с огнем (спички, костёр);
- нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печей;
- нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми приборами;
- нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;
- утечка бытового газа;
- неосторожное обращение с пиротехническими изделиями (хлопушки, петарды, бенгальские огни, фейерверки и проч.)

2. Основные факторы пожара.

Мы выяснили причины пожаров, а теперь поговорим, чем опасен пожар:

- огонь **ослепляет**; из-за дыма ничего не видно;
- **жар** настолько силён, что его трудно описать, при нагреве воздуха в 60^0С человек получает ожог внутренних органов дыхания, теряет сознание, в считанные секунды наступает смерть.
- смерть при пожаре вызывают, прежде всего, **дым и газ**, а не пламя. Представьте себе машину с включённым двигателем, которая выбрасывает окись углерода в закрытом гараже. Этот газ невидим и не имеет запаха, от него впадают в глубокий сон, который заканчивается смертью. 80 % людей гибнут от отравляющих веществ дыма;
- **время** – многие думают, что есть время для борьбы с пожаром, сами пытаются его потушить, не вызывая службы спасения, и не знают, что от начала пожара для спасения жизни – одна, две минуты;
- **паника** – при пожаре люди теряются, суетятся, забывают, что им делать.

3. Действия при возникновении пожара.

А знаете ли вы, что нужно делать при возникновении пожара? (Класс разбивается на три группы, каждая получает задание-ситуацию.)

I ряд. Ваши действия при загорании телевизора.

1. Обесточить телевизор (вытащить вилку из розетки).
2. Сообщить в пожарную охрану по телефону 01.
3. Если горение продолжается, накрыть телевизор плотной тканью, подходя к телевизору с боку, можно полить водой.
4. Если вы не в силах справиться с огнём, надо покинуть помещение, плотно закрыв двери, окна. Сообщить соседям о пожаре.

II ряд. Ваши действия в задымлённом помещении, если есть возможность выхода.

1. Позвонить в службу спасения «01».
2. Дышать через мокрую ткань.
3. Двигаться, пригнувшись или ползком, к выходу.
4. Не входить туда, где большая концентрация дыма.
5. Плотно закрыть за собой дверь.

III ряд. Ваши действия в случае, когда огонь отрезал путь к выходу.

1. Позвонить в службу спасения «01».
2. Заткнуть тряпками все щели в двери, поливать дверь водой.
3. Создать запас воды в ванной комнате.
4. Находиться лучше на полу около окна, дыша через мокрую ткань, или выйти на балкон.
5. Взять с собой мокрое одеяло, чтобы защититься от огня (если начнет проникать), фонарик и яркую тряпку для сигнала пожарным.

4. Первичные средства тушения пожара.

Какие первичные средства тушения пожара вы знаете? (вода, песок, земля, огнетушители, мыльный раствор). Какие средства тушения пожара есть в школе? (огнетушители и внутренние пожарные краны)

Внутренние пожарные краны состоят из:

- шкафчика,
- крана с вентилем, к которому подключен пожарный рукав,
- пожарного рукава с подсоединенным пожарным стволом.

Небольшие пожары (загорания) можно тушить с помощью огнетушителей. Например, ОУ-2 (углекислотный), ОП-1 (порошковый).

Как с ними обращаться?

ОУ-2 – огнетушитель углекислотный объемом два литра. Одной рукой держим за ручку, другой рукой направляем раструб на горящий предмет, поворачиваем маховичок против часовой стрелки. Необходимо помнить, что нельзя дотрагиваться до раструба огнетушителя – его температура минус 60 градусов. Длина струи – полтора метра. Время действия – 15 секунд. ОП-1 – огнетушитель порошковый объемом один литр: выдергиваем чеку, переворачиваем, направляем на горящий предмет, нажимаем на колпачок снизу вверх. Длина струи – полтора метра. Время действия – пятнадцать секунд. Этими огнетушителями можно тушить все, кроме горящей одежды на человеке.

5. Эвакуация по тревоге в школе.

Если в вашей школе случился пожар, важно как можно раньше поднять тревогу для того, чтобы у всех было достаточно времени эвакуироваться из здания.

Эвакуация – это вынужденный выход людей из опасной зоны. Услышав тревогу, ученики должны встать у своих парт и по указанию учителя, ответственного за класс, покинуть классную комнату по одному и идти к сборному пункту. Классы должны идти ровным, размеренным шагом, учитель следует позади с классным журналом. Необходимо закрыть окна, дверь классной комнаты и все остальные двери по пути эвакуации (но не на ключ).

Путь эвакуации – безопасный путь, ведущий к выходу (в школе должен быть план-чертёж эвакуации).

Сбор: место сбора должно быть заранее согласовано. Придя на место сбора, предусмотренное планом эвакуации, каждый отдельный класс или группа людей должны занять заранее определенное место и находиться там до окончания тренировки.

Перекличка: немедленно по прибытии классов на место сбора должна быть проведена перекличка, если возможно, по журналам, и каждое ответственное лицо должно немедленно сообщить директору о присутствии своего класса в полном составе.

Материалы к занятию по электробезопасности школьников

Задачи:

- сформировать у детей представление о специфике электрического тока как фактора опасности;
- сформулировать для учеников основные правила поведения вблизи энергооборудования, обращения с бытовой электропроводкой и электроприборами;

- ознакомить школьников с правилами оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Введение.

Электроэнергия давно стала частью нашего быта, основой промышленного и сельскохозяйственного производства. При этом не следует забывать об опасности, которую она представляет для неосторожного человека. Любые электрические приборы и оборудование являются возможными источниками угрозы жизни и здоровью.

Поражение электрическим током может произойти как от отдельных частей оборудования или электросети, так и через посторонние предметы, случайно оказавшиеся в соприкосновении с ними. Разряд тока высокого напряжения может пройти на расстоянии через воздух или через землю.

Главными причинами электротравм детей и взрослых являются неосторожное обращение с электроустановками и незнание основных правил электробезопасности. Особенно повышается вероятность электротравматизма среди детей во время школьных каникул.

Интересные факты:

Считается, что электричество первым открыл древнегреческий философ Фалес Милетский. Он заметил, что, если кусок янтаря потереть о шелк или мех, янтарь обретает способность притягивать мелкие предметы. Янтарь по-гречески называется электрон.

С древних времен электрические явления в виде молнии и грома вызывали у людей жуткий страх. А в наше время электричество окружает нас повсюду, и наша современная жизнь невозможна без применения электроприборов. Но неисправные холодильники, телевизоры, стиральные машины, пылесосы, электроплитки могут причинить вред. Поврежденные электропроводка и розетки также опасны.

В обычных условиях электричество невозможно заметить. Оно невидимо, у него нет ни цвета, ни запаха, ни звука. Поэтому оно особенно опасно для человека, и при неосторожном обращении может травмировать и даже убить.

Как сегодня человек производит электричество?

Промышленная электроэнергия вырабатывается на больших электростанциях, оборудование которых преобразует механическую или атомную (на атомных электростанциях – АЭС) энергию в электрическую. Вырабатывает электроэнергию электрическая машина – генератор, который вращается специальным двигателем – турбиной. В зависимости от того, какая сила приводит в движение турбину, различают другие типы электростанций: «водяные» – гидроэлектростанции (ГЭС), «паровые» – теплоэлектростанции (ТЭС), «ветряные» – ветроэнергетические установки (ВЭУ) и т.д.

Как электричество попадает в розетку?

Электроэнергия идет по проводам в дома в городах и селах, на заводы и электротранспорт. Линии электропередачи передают электроэнергию на большие расстояния, для этого используется очень высокое напряжение. Чтобы понизить напряжение до уровня, необходимого потребителю, существуют электрические подстанции. На них напряжение преобразуется с помощью специального оборудования – трансформаторов. Оттуда по кабелям, проложенным под землей, и проводам воздушных линий электропередачи (ВЛ или ЛЭП) ток поступает в дома. У стен домов и внутри подъездов находятся распределительные электрические щиты. Из внутридомовых электросетей (электропроводки) ток попадает в розетку.

ЧТОБЫ НЕ ПОЛУЧИТЬ ЭЛЕКТРОТРАВМУ:

1. Не пытайтесь проникнуть внутрь трансформаторных подстанций. Оборудование на этих объектах находится под высоким напряжением. Недопустимо и опасно подниматься на опоры линий электропередачи.

В апреле 2008 г. в Тульской области поднявшийся на крышу комплектной трансформаторной подстанции (КТП) ребенок попал под напряжение 6 кВ и получил ожоги III–IV степеней от действия электрической дуги.

2. Смертельно опасно прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам. Подходя к воздушной линии любого напряжения и назначения, убедитесь, что на пути нет провисших и оборванных проводов. Если провод оборван и лежит на земле, к нему нельзя приближаться ближе, чем на 8 метров. Если же вы заметили этот провод слишком поздно, постарайтесь отойти от него на расстояние 8 метров, не отрывая ступни от земли и не создавая разрыва между стопами.

В 2006 г. при прикосновении к оборванному проводу молодой человек погиб в деревне Телепнево Дновского района Псковской области.

3. Ни в коем случае нельзя запускать вблизи воздушных линий электропередачи «воздушных змеев», играть в спортивные игры, забрасывать удочки, проволоку и другие предметы. Углепластиковое удилище может стать проводником электрического тока.

3 июня 2005 г. сразу два несчастных случая произошли в Опочецком районе Псковской области. В обоих случаях мужчины выбрали место для рыбалки прямо под высоковольтными линиями электропередачи 10 и 110 кВ, которые пересекали водоем. В ре-

зультате, при касании удочками проводов ВЛ, один человек погиб, другой получил сильнейший удар электрическим током и 50-процентные ожоги тела.

4. Смертельно опасно производить противоправные действия, которые могут нарушить нормальную работу электросетевых объектов и травмировать вас: нельзя разбивать изоляторы, открывать лестничные электрощиты в подъездах домов, проникать за двери трансформаторных подстанций, самостоятельно менять сгоревшие предохранители в распределительных устройствах. Участие в воровстве с энергообъектов опасно для жизни и уголовно наказуемо.

В Псковской области за период с 1996 по 2008 г. при совершении краж с энергообъектов электрические травмы получили 80 человек, 55 из них погибли от поражения электрическим током.

5 ноября 2004 г. в Усвятском районе Псковской области при попытке кражи проводов девятиклассник попал под напряжение 10 тыс. вольт и получил тяжелые травмы.

5. Не пытайтесь сами чинить проводку или подключаться к электрической сети.

1 июня 2007 г. при самовольном подключении электричества к жилому дому в деревне Рецки Островского района Псковской области погиб 57-летний мужчина.

6. На электроустановках нанесены предупреждающие знаки по электробезопасности или установлены соответствующие плакаты. Они предупреждают человека об опасности поражения электрическим током. Пренебрегать ими, а тем более снимать и срывать их, недопустимо.

Эти знаки предупреждают об опасности поражения электрическим током (см. Приложение, рис. 6):

7. При обнаружении обрыва проводов, искрения, повреждения опор, изоляторов, незакрытых или повреждённых дверей трансформаторных подстанций или электрических щитов необходимо по возможности: организовать охрану места повреждения электроустановок и не допускать к нему людей, немедленно сообщить о неис-

правностях диспетчеру электрических сетей ближайшего производственного отделения «Псковэнерго». Номера телефонов указаны на трансформаторных подстанциях.

Телефоны дежурных диспетчеров «Псковэнерго»:
Центральные электрические сети (г. Псков): (8112) 66-44-54
Северные электрические сети (г. Псков): (8112) 53-20-39
Восточные электрические сети (п. Бежаницы): (81141) 2-30-43
Южные электрические сети (г. Великие Луки): (81153) 6-13-11
Западные электрические сети (г. Опочка): (81138) 2-15-41

Берегите свою жизнь и жизнь других людей!
Десять «НЕ» в быту и на улице

1. **НЕ** тяните вилку из розетки за провод.
2. **НЕ** беритесь за провода приборов мокрыми руками.
3. **НЕ** пользуйтесь неисправной техникой.
4. **НЕ** ремонтируйте электроприборы, включенные в сеть.
5. **НЕ** пользуйтесь электроприборами в ванной комнате.
6. **НЕ** пользуйтесь вилками, которые не подходят к розеткам.
7. **НЕ** приближайтесь к оборванному проводу на расстояние ближе 8 метров, не разводите костров под ВЛ.
8. **НЕ** пытайтесь проникнуть в трансформаторные будки.
9. **НЕ** бросайте ничего на провода и в электроустановки.
10. **НЕ** воруйте и не помогайте красть провода с линий электропередачи.

Строго соблюдайте 10 НЕ!

Как помочь пострадавшему от электрического тока?

Электрический ток способен нанести очень серьезные травмы, проходя сквозь человеческое тело. Он вызывает судороги, которые могут привести к нарушению или остановке дыхания и работы сердца и не дают человеку самостоятельно освободиться от действия тока (так называемый «неотпускающий ток»).

Под воздействием тока из-за спазма голосовых связок пострадавший часто не может крикнуть и позвать на помощь.

Действие тока может вызвать состояние, близкое к смерти – так называемую «клиническую смерть» в результате остановки сердца. Помните, что вывести человека из состояния «клинической смерти»

можно лишь в течение 5-7 минут, поэтому следует звать на помощь без промедления!

От действия тока на коже могут появиться ожоги. Ток вызывает омертвление живых тканей по всему своему пути через тело человека. Ожоги могут быть очень тяжелыми, вплоть до обугливания.

При самостоятельном оказании помощи пострадавшему от электротока необходимо помнить о большой опасности для самого спасателя! Это не лишняя предосторожность и не проявление трусости!

В любом случае надо срочно сообщить о случившемся взрослым – домашним, соседям или просто проходящим мимо людям. Выполнять какие-либо самостоятельные действия можно, только если вы полностью уверены в своей безопасности.

При несчастном случае в быту в первую очередь нужно освободить пострадавшего от воздействия тока, при возможности выключить ток в сети – с помощью выключателя, или выдернуть вилку из розетки, или отбросить оголенный провод с помощью любого не проводящего ток предмета. Для этого годится сухая деревянная палка, сухая веревка, в быту – обычная деревянная или пластмассовая линейка, книга или свернутая в трубку газета. Можно отбросить провод рукой, плотно обернутой в сухую одежду.

Иногда проще оттащить пострадавшего от токонесущих предметов. Но помните: при прикосновении к нему вы тоже можете попасть под напряжение. Кто тогда поможет пострадавшему? Нельзя касаться руками металлических предметов или тела пострадавшего, можно тащить человека только за его одежду (воротник). Выполнять действия по спасению нужно только одной рукой.

Если вы находитесь вблизи оборванного провода ВЛ или энергообъекта, то заходить в зону упавшего провода категорически запрещено! А для выхода ноги надо держать вместе, а передвигаться – не отрывая стопы от земли и друг от друга.

Как еще себя обезопасить при оказании помощи?

- на руки надеть сухие шерстяные перчатки или намотать сухую ткань,
- надеть резиновые перчатки или галоши,
- под ноги положить резиновый коврик, сухие резиновые сапоги или сухую доску.

Оказать квалифицированную помощь пострадавшему от действия электрического тока могут только в лечебном учреждении. Поэтому надо сделать все, чтобы он был доставлен туда как можно быстрее. Необходимо вызвать скорую помощь по телефонному номеру «03», подробно описать ваше местонахождение, ситуацию, состояние человека.

Транспортировать пострадавшего можно только в положении лежа на носилках. На ожоги можно наложить сухие стерильные повязки. Места возможных переломов надо обездвижить с помощью подручных средств.

Если пострадавший находится без сознания и у него есть пульс и дыхание, необходимо перевернуть его на живот и обложить его голову пакетами со снегом или льдом. Если пульса нет, то нужна срочная реанимация – удар по грудине и непрямой массаж сердца!

Недопустимо закапывать пострадавшего от электрического тока в землю или засыпать его землей!

Итак, если нет возможности сразу позвать на помощь взрослых, ваши основные действия должны выполняться в такой последовательности:

1) освободить пострадавшего от действия тока, соблюдая все меры предосторожности;

2) вызвать «скорую помощь» и следовать инструкциям врачей;

3) обеспечить пострадавшему состояние покоя, ждать приезда врачей.

Подготовлено филиалом
ОАО «МРСК Северо-Запада»
«Псковэнерго».

Обучающая викторина

1. Что нужно сделать в первую очередь, если вспыхнул пожар?

Сообщить в пожарную охрану, принять меры к эвакуации детей, спасению имущества, ликвидации загорания.

2. Как вызвать пожарную команду?

По телефону «01», если телефона нет – кричать с балкона или в окно, стараясь обратить на себя внимание людей.

3. По какому номеру телефона вызываются: «скорая помощь», аварийная служба газа, пожарные? *03, 04, 01.*

4. Какие вещества и средства пожаротушения ты знаешь?

Вода, пена, порошок, плотная ткань, песок, земля, огнетушители.

5. От каких детских шалостей может возникнуть пожар?

– игра со спичками,

– разведение костров вблизи строений, сенохранилищ, вблизи полей с зерновыми, в лесу,

– курение на чердаке, сеновале, вблизи сенохранилищ, стогов и т. п.,

– поджигание сухой травы, тополиного пуха,

– игра с пугачами, порохом, фосфором, бенгальскими огнями, хлопушками,

– игра возле топящейся печи,

– использование утюгов, газовых плит в отсутствие взрослых.

6. Какие причины пожаров ты знаешь?

Неосторожное обращение с огнем, разряды молнии, поджоги. Неисправные электроприборы, газовые плиты, неправильная их эксплуатация. Курение в постели, детская шалость с огнем, неисправная электропроводка, «жучки». Неправильная эксплуатация печного отопления.

7. Почему электрические лампочки нельзя обертывать материей или бумагой, делать бумажные абажуры?

Электрическая лампочка нагреется, а температура возгорания бумаги, ткани невелика – случится пожар.

8. Как поступить, если во время телепередачи из телевизора пошёл дым?

Выключить из розетки, то есть обесточить, вызвать пожарных, затем накрыть плотной тканью.

9. Почему нельзя разжигать печи легковоспламеняющимися веществами и жидкостями? *Будет пожар со взрывом.*

10. Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать при разведении костров?

Нельзя разводить костер вблизи строений, заборов, деревьев (особенно хвойных), возле сухой травы. Необходимо очистить от сгораемых предметов, сухой травы площадку для костра, окопать ее. Нельзя разводить костер в ветреную погоду. После использования костра пролить его водой и хорошо забросать землей.

11. Почему двери в детских учреждениях, выходы из помещений открываются наружу? *Для более быстрой эвакуации при пожаре.*

12. Можно ли бежать в горящей одежде? Почему?

Нельзя, при беге пламя становится сильнее и охватывает большую площадь тела. Надо быстро броситься на землю, кататься по ней, стремясь сбить пламя, защищая при этом глаза и лицо руками от ожогов.

13. Как тушить загоревшуюся на людях одежду?

Повалить человека на землю, накрыть плотной тканью или катать по земле, облить водой, снять одежду.

14. Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включать (выключать) свет, звонить по телефону?

Нельзя, может быть искрение – произойдет взрыв.

15. Как выйти из помещения, заполненного дымом?

Ползти вдоль стен к выходу (у пола есть воздух), дышать сквозь мокрую повязку, закрывающую рот и нос.

16. Можно ли бить стекла в окне комнаты во время пожара, чтобы было легче дышать?

Нельзя, так как приток воздуха делает пламя сильнее, а сквозняк создаёт тягу, позволяет пожару быстро распространиться по квартире.

17. Почему нельзя бросать в огонь незнакомые предметы и аэрозольные упаковки?

Произойдет сильный взрыв и будет пожар.

18. Можно ли поджигать сухую прошлогоднюю траву, тополиный пух?

Нет, будет пожар.

19. Что делать, если при приготовлении пищи загорелся жир на сковороде?

Отключить нагревательный прибор (плитку, газ), накрыть сковороду крышкой. Воду использовать нельзя.

20. Что при пожаре опаснее: пламя или дым?

Дым, он ядовит, может вызвать ожог дыхательных путей.

21. Можно ли при пожаре прятаться в укромные уголки дома, квартиры?

Нет, огонь и дым отыщут везде, а пожарные могут не найти.

22. Назовите вид спорта, которым занимаются пожарные.

Пожарно-прикладной спорт.

23. Сколько в Пскове боевых пожарных частей, имеющих район выезда?

Три: специализированная первая пожарная часть (Коммунальная – Завеличье), вторая пожарная часть (Вокзальная – Центр города), третья пожарная часть (Инженерная – Запсковье).

24. Можно ли подходить к валяющемуся на земле оборванному проводу?

Нельзя, от провода на 8-10 метров расходятся невидимые круги смертельно опасного напряжения.

25. Что будет, если удочка или мокрая леска заденет провода линии электропередачи (ЛЭП)?

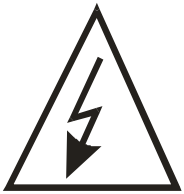
Возможно поражение электрическим током, поэтому рыбачить под ЛЭП нельзя.

26. Может ли ударить током, если забраться на крышу или на дерево вблизи линии электропередачи?

Да, может, даже если не касаться проводов.

27. Какие знаки предупреждают об опасности поражения электрическим током?

Нельзя открывать двери зданий, помещений и щитов, отмеченных этими знаками, а также забираться на опоры и играть вблизи линий электропередачи.



28. В результате каких неосторожных действий дома может ударить током?

- *если тянуть включённые электроприборы за провод;*
- *если пользоваться самодельным электроприбором или проводкой;*
- *если сверлить стену или вбивать гвозди, не сверяясь со схемой электропроводки;*
- *если использовать бытовую технику не по инструкции (нельзя вынимать кипятильник из воды раньше, чем выключишь из розетки);*
- *если трогать провод мокрыми руками;*
- *если пользоваться электроприборами в ванной;*
- *если разбирать электроприборы и розетку.*

ВТОРОЙ ЭТАП КОНКУРСА

Тестирование на тему «Я и пожарная безопасность»

1. Если случится пожар, как ты будешь действовать?

а) позвоню по телефону «01»,
б) позову на помощь,
в) убегу, никому ничего не сказав.

2. Если комната начала наполняться густым едким дымом?

а) открою окно, не закрыв дверь,
б) буду продвигаться к выходу,
в) закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу, прижимаясь к полу.

3. Если загорелась электропроводка:

а) буду тушить водой,
б) обесточу электросеть, затем приступлю к тушению,
в) позову на помощь.

4. Если на Вас загорелась одежда:

а) побегу, попытаюсь сорвать одежду,
б) остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя,
в) завернусь в одеяло.

5. Если при приготовлении пищи загорелся жир на сковородке:

а) выключу плиту, накрою сковородку мокрым полотенцем,
б) буду тушить водой,
в) попытаюсь вынести горящую сковородку на улицу.

6. Если Вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты, и спичка погасла, не успев зажечь газ:

а) достану вторую спичку и попытаюсь снова зажечь газ,
б) перекрою газ,
в) перекрою газ и проветрю помещение.

7. Если Вас отрезало огнём в квартире на пятом этаже (телефона нет):

а) мокрыми тряпками подоткну щели в дверном проёме, сократив приток дыма, в окно буду звать на помощь,
б) сделаю верёвку из скрученных простыней и спущусь,
в) позову на помощь.

8. Если Вы увидели, что на опушке леса горит прошлогодняя трава:

а) пройду мимо,

б) постараюсь затушить, забросав землёй,
в) сообщу об этом взрослым.

9. Если Вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, аэрозольные упаковки:

а) остановлюсь, объясню, что это опасно,
б) пройду мимо,
в) попытаюсь переключить внимание детей на другое занятие.

10. Если во время интересной телепередачи Вы увидите, что из телевизора пошёл дым:

а) продолжу смотреть телепередачу,
б) позову на помощь взрослых,
в) отключу телевизор, позвоню в пожарную охрану, приступлю к тушению.

11. К первичным средствам пожаротушения относятся:

а) вода, б) бензин, в) огнетушитель.

12. К пожару чаще всего приводит:

а) неосторожное обращение с огнём,
б) использование электрических и газовых приборов в отсутствие взрослых,
в) молния.

13. Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать при разведении костра?

а) окопать площадку вокруг костра,
б) дождаться сильного ветра,
в) разводить костёр вдали от строений, деревьев, сухой травы.

14. Что при пожаре опаснее?

а) пламя, б) дым.

15. Сколько в Пскове городских пожарных частей?

а) 4, б) 5, в) 2.

16. Если на земле лежит оборванный провод, что Вы сделаете?

а) посмотрю, есть ли в нем ток,
б) убегу,
в) не буду приближаться, сообщу по телефону «01».

17. Если над местом рыбалки проходит линия электропередачи, висят провода, что делать?

а) для рыбалки это неважно,
б) выберу место между двумя столбами,
в) сменю место ловли.

Рекомендации по проведению тестов

Тестирование проводят классные руководители четвёртых классов или учителя ОБЖ до **15 декабря 2009 года** среди четвероклассников школ города Пскова.

Пояснение для учителя. Вопросы и варианты ответов теста либо предоставляются по одному экземпляру на парту, либо записываются на доске, либо зачитываются вслух.

Пояснение для детей. Вы слушаете вопрос, затем читаете варианты ответов и выбираете только один, наиболее верный на ваш взгляд. На отдельном подписанном листе записывается номер вопроса и буква выбранного варианта. **Например: 1. – а).**

Принцип оценки тестов.

Если вы набрали 40-47 баллов, то вы хорошо знаете правила пожарной безопасности, соблюдаете их и сможете научить своих товарищей.

Если вы набрали 30-36 баллов, то вы должны быть осмотрительны в выборе действий в сложной ситуации.

Если вы набрали менее 21 балла, то вам необходимо серьёзно заняться изучением правил пожарной безопасности. Это поможет вам сохранить свою жизнь в экстремальной ситуации.

Ключ оценки тестов

№	Варианты ответов	Баллы
1.	а) б) в)	3 2 0
2.	а) б) в)	0 2 3
3.	а) б) в)	0 3 1
4.	а) б) в)	0 3 2
5.	а) б) в)	3 0 0
6.	а) б) в)	0 2 3
7.	а) б) в)	3 0 1
8.	а) б) в)	0 3 2

9.	а) б) в)	3 0 3
10.	а) б) в)	0 2 3
11.	а) б) в)	3 0 3
12.	а) б) в)	3 2 1
13.	а) б) в)	3 0 3

14.	а) б)	2 3
15.	а) б) в)	3 2 0
16.	а) б) в)	0 0 1
17.	а) б) в)	0 0 1

По итогам 2 этапа конкурса школы предоставляют справку:

1) № школы, количество четвёртых классов,
2) количество классов, в которых проведено тестирование,
3) количество четвероклассников, принявших участие в тестировании,
4) список четвероклассников из семи человек для участия в третьем этапе конкурса, команду возглавляет либо учитель одного из классов, либо преподаватель ОБЖ, либо руководитель по воспитательной работе школы (Ф.И.О., должность, контактный телефон),
5) во второй декаде декабря представить список сборной команды школы в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей по адресу – ул. Вокзальная, 12-а или эту информацию сообщить по телефону

8-811-2-72-26-38.

Учащиеся, вошедшие в сборную команду школы, награждаются грамотами школы.

ТРЕТИЙ ЭТАП КОНКУРСА

Игра по станциям и защита плакатов на тему противопожарной и электробезопасности

Первая станция «ИНСПЕКТОР ГПН»

Оборудование: утюг, три запрещающих знака, один предупреждающий знак, два рисунка (см. Приложение, рис. 2, 4, 5, 6).

1. Вы – инспектор ГПН, вошли на кухню проверяемой квартиры. Какие нарушения правил пожарной безопасности вы здесь увидели? — 6 баллов

Дети вместе рассматривают рисунок «печь», затем капитан перечисляет нарушения: открыта дверца, разбросаны дрова, осыпалась штукатурка, за печью присматривают дети, рядом находятся ёмкость с бензином, спички.

2. Что Вы, как инспектор ГПН, можете сказать детям, чтобы уберечь их от беды во время грозы? — 5 баллов

Дети вместе рассматривают рисунок «Гроза», совещаются, затем один перечисляет правила пожарной безопасности при грозе дома: выключить электроприборы, закрыть окна, не купаться и не плавать в лодке по водоёму, не прятаться под деревьями, у стога.

3. Какие правила пожарной безопасности при работе с утюгом может рассказать инспектор ГПН? — 4 балла

В руках у детей утюг, они перечисляют: исправен, находится на негорючей подставке, не остается без присмотра, при окончании работы выключен из розетки.

4. Какая бочка опаснее: наполненная бензином или порожняя из-под него? — 2 балла

Опаснее – порожняя, т.к. может произойти взрыв паров бензина.

5. Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включать (выключать) свет, звонить по телефону? 2 балла

Нельзя, может произойти искрение – а затем взрыв.

6. О чем говорят эти знаки? 3 балла

Предлагаются 4 знака: запрет курить, запрет использования открытого огня, проход запрещен, осторожно – опасное напряжение.

7. Почему в домах с печным отоплением дымоходы всегда побелены? 2 балла

Если в дымоходе есть щели, то при топке дым, вырывающийся из этих щелей, оставляет хорошо заметные на белом полосы.

8. Вы – инспектор ГПН, приехали в загородный лагерь и требуете установить «ПОЖАРНЫЙ ЩИТ». Вот вам щит, а вот разные предметы. Укомплектуйте его правильно. 5 баллов

2 огнетушителя, 2 ведра, 2 лома, 2 топора, 2 лопаты, 2 багра, 2 бочки с водой, ящик с песком.

Вторая станция «ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»

Оборудование: пожарный ствол, пожарный рукав, пожарная каска, боёвка (куртка пожарного), огнетушители ОУ-2, ОП-1, дыхательный аппарат (по возможности).

Вся команда подходит по очереди к трём столам: 4 балла

На I столе находятся: пожарный рукав и пожарный ствол.

1. Назовите эти вещи, определите их назначение.

Пожарный показывает способ их соединения.

На II столе находятся: пожарная каска, боёвка (куртка). 2 балла

2. Как правильно называется одежда пожарных?

Выбери ответ: *огневка, штурмовка, боёвка, бечевка.*

3. Как правильно говорить: Пожар тушит пожарный или пожарник? 2 балла

Пожарный тушит, а пожарник – это погорелец.

4. Сколько в Пскове боевых пожарных частей, имеющих свой район выезда? 2 балла

Три.

На III столе два огнетушителя: ОУ-2, ОП-1. 2 балла

5. Выберите огнетушители, которыми можно тушить электроприборы, находящиеся под напряжением.

Углекислотный, порошковый.

6. Назовите не менее 5 первичных средств пожаротушения. 3 балла

Вода, песок, земля, плотная ткань, огнетушители, кошма, ветки.

7. Чем и как можно тушить разлитую горящую легковоспламеняющуюся жидкость: керосин, бензин, нефть, мазут? 3 балла

Небольшой очаг закрыть куском брезента,
засыпать песком, землей, воспользоваться огнетушителем.
Водой тушить нельзя.

ПОЖАРНАЯ ЭСТАФЕТА на время

Участвуют 3 человека из команды. Они по одному подходят к трём столам. Слушают объяснение задания, затем по команде его выполняют.

1 участник – на I столе соединяет пожарный ствол и рукав; оставляет их и бежит ко 2 столу, дотрагивается до второго участника.

2 участник – у 2 стола надевает пожарную каску и куртку боёвки, не застёгивая; бежит к 3 столу, дотрагивается до следующего участника.

3 участник – на 3 столе показывает, как пользоваться огнетушителем, выбирая любой из предложенных: ОУ-2 или ОП-1. Закончив, поднимает руку.

Команда, прошедшая эстафету за наименьшее время, получает 5 баллов, следующая за ней – 4 балла и т.д.

(Вне конкурса)

Пожарный на себе демонстрирует команде работу дыхательного аппарата.

Третья станция «ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ»

Оборудование: телевизор, покрывало, сковорода с крышкой, полотенце, свеча, стеклянный (прозрачный) стакан, зажигалка.

1. Перечислите действия в случае возникновения пожара в квартире. 5 баллов

Вызвать пожарных по телефону «01», вывести из квартиры людей, взрослым следует отключить электричество и газ.

2. Продемонстрируйте ваши действия в случае, если загорелся телевизор. 4 балла

Обесточить, вызвать пожарных по телефону «01», накрыть телевизор плотной тканью, поливать водой.

3. Продемонстрируйте ваши действия, если вы увидели, что на человеке горит одежда. 3 балла

*Догнать, уложить на пол, катать по полу, накрыть тканью, облить водой (огнетушитель использовать **нельзя**).*

4. На сковородке загорелось масло. Ваши действия. 2 балла

*Выключить газ (или электричество), накрыть сковороду крышкой или полотенцем, **водой поливать нельзя**.*

5. Что вы будете делать, если при разжигании газовой колонки или духовки газовой плиты спичка погасла, не успев зажечь газ (несколько раз)?

Перекрыть вентилем газ, проветрить помещение, вызвать газового мастера.

6. Задание: выберите из предлагаемых вариантов действия и определите их очерёдность в следующей ситуации: находясь дома, вы слушаете магнитофон, через некоторое время из него начинает идти дым. *Ответ: в), е), ж), г).*

а) взять отвёртку и починить магнитофон
б) позвонить родителям 4 балла
в) отключить электричество
г) взять чайник и залить водой
д) открыть окно, чтобы было легче дышать
е) вызвать пожарных
ж) накрыть магнитофон плотной тканью.

7. Если Вас отрезало огнём в квартире на пятом этаже (телефона нет):
а) мокрыми тряпками подоткну щели в дверном проёме, сократив приток дыма, в окно буду звать на помощь,
б) сделаю верёвку из скрученных простыней и спущусь,
в) позову на помощь.

Ответ:
а) – 3 балла,
в) – 1 балл.

8. Демонстрация опыта: зажигаем свечу и закрываем стаканом – свеча гаснет. Объясните – почему.

3 балла

9. Если Вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, аэрозольные упаковки:
а) остановлюсь, объясню, что это опасно,
б) пройду мимо,
в) попытаюсь переключить внимание детей на другое занятие.

Ответ:
а) – 3 балла,
в) – 3 балла.

Четвертая станция – «ЭВАКУАЦИЯ»

Оборудование: два телефона, полотенце, вода в бутылке, одеяло, бинт, бутылочка из-под нашатырного спирта с этикеткой.

1. Что такое эвакуация? 2 балла

Это вынужденный выход людей из опасной зоны.

2. Почему двери в детских учреждениях, выходы из помещений открываются наружу? 1 балл

Для более быстрой эвакуации при пожаре.

3. Практическое задание. В школе перемена. Учителя нет. Получен сигнал о пожаре. Ты староста. Командуй ребятами, покажи, как правильно выйти из помещения. 4 балла

Задание выполняет вся команда под руководством одного четвероклассника, который говорит: «Ребята! Без паники строимся по два и выходим, согласно плану эвакуации, я беру журнал, выхожу последним, закрываю дверь, но не на ключ». (Если необходимо, закрыть окно, выключить свет).

4. Чем подавали сигнал о пожаре в древней Руси? 2 балла

Колокол, било, шары, трещотки, рожки.

5. Деловая игра «Как правильно вызвать пожарных по телефону». 4 балла

Один человек вызывает пожарных по телефону, второй (диспетчер) говорит: "Служба спасения "01" слушает". Главное – правильно назвать адрес, рассказать, что горит, есть ли опасность для людей.

«Диспетчер» должен четко повторить услышанный адрес.

6. Продемонстрируйте, как правильно выбраться из задымленного помещения. 3 балла

Дыша сквозь смоченную ткань, передвигаться ползком или на корточках вдоль стен к выходу.

7. Какие способы транспортировки пострадавших вы знаете? Продемонстрируйте один из них. 2 балла

На руках, на одеяле…

8. Окажите медицинскую помощь товарищу, у которого ожог I степени руки. 3 балла

а) охлаждать поверхность руки 10-15 минут,

б) положить на место ожога стерильную салфетку, бинт,

в) напоить теплым сладким чаем.

9. Окажите медицинскую помощь товарищу, который надышался дымом. 3 балла

Вынести из задымленного помещения, дать понюхать нашатырный спирт.

Пятая станция «ДЕТСКАЯ ШАЛОСТЬ С ОГНЕМ»

Оборудование: рисунок «Детская шалость, приводящая к пожару в квартире» (см. Приложение, рис. 1); ткань, бутылка с водой, вопросы и сетка кроссворда для каждой команды, вопросы кроссворда с ответами для жюри.

1. Какие детские игры дома могут привести к пожару?
(Дети всей командой рассматривают рисунок или декорацию «Детская шалость, приводящая к пожару в квартире», называют нарушения пожарной безопасности).

За каждое названное нарушение п/б получают по 1 баллу, но не больше 6

Телевизор в шкафу, включенный утюг на диване, перегруз тройника, паяльник, оставленный не на подставке, окурки, светильник, накрытый материей, незнакомая жидкость

2. В лесу произошел пожар от костра.
Назовите возможные причины возникновения пожара.

За каждое названное нарушение п/б получают по 1 баллу, но не больше 5

Называют правила пожарной безопасности при разведении костров: место для костра необходимо окопать, очистить от сухой травы. Нельзя разводить костры в сухую и ветреную погоду и около деревьев, строений. Нельзя бросать в огонь незнакомые предметы, аэрозоли. Уходя – пролить водой или засыпать землей.

3. Объясните, почему нельзя бить стекла в лесу в пожарном отношении?

2 балла

При определенных условиях стекло может сработать, как линза.

4. Продемонстрируйте, как вы будете вести себя в квартире, если на лестничной клетке пожар, выход отрезан и телефона нет?
(вы на 8 этаже)

4 балла

Задание выполняют 3 человека. Они просят прохожих с балкона, окна вызвать пожарных, дышат через влажную ткань, затыкают щели в дверях влажными тряпками и поливают ее, приседают у окна, сохраняя спокойствие.

5. К Новогоднему празднику ваш друг купил петарду.
О каких опасностях вы его должны предупредить?

3 балла

Может взорваться в руке, попасть в человека, стать причиной пожара в доме, на улице.

6. Кроссворд (см. Приложение, рис. 3)

3 балла

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП КОНКУРСА

Конкурс театрализованных представлений по противопожарной и электробезопасности (сценарии агитсказок)

ПРО ДЕДА С БАБОЙ

Действующие лица: *Ведущий, Дед, Баба, Лис, Заяц, Ворона, Пожарные.*

Под музыку «Ивушки» выходит Ведущий.

Ведущий:
В глухой деревне на опушке Дед с Бабою живут в избушке.
Им с каждым годом тяжелей живётся бедным без детей.
Однажды утром бабка встала и из сусек муку достала.
Решила тесто замесить и каравай большой слепить.

Баба:
Послушай, дед, возьми-ка дров, печь растопи без лишних слов.
Пусть накалится докрасна, и будет выпечка вкусна.

Дед:
Затоплю я печку в срок. Только кто бы мне помог?
Не унести мне дров вязанку, чтоб печь топилась спозаранку.

Ведущий:
Старик выходит из ворот. Навстречу Лис ему идёт.

Выходит Лис и поёт частушку:
Я лениться не люблю, дров назавтра наколю.
Хоть и рыжий я такой. Но ведь Лис-то я «крутой»!

Лис:
Чего невесел ты, старик, что ты головой поник?
Коли у тебя беда – готов помочь тебе всегда.

Дед:
Мне печку надо растопить, но трудно мне дрова носить.
Всё сделать сам я был бы рад, да ноги у меня болят.

Ведущий:
Хватает Лис вязанку дров, он сам их принести готов,
Легко в избушку их втащил и тут же печку растопил.

Баба:
Ах, хорошо же печь горит, в духовке каравай лежит,
Подкину дров ещё немного, чего лежать им у порога?!

Ведущий:
Она открыла настежь печь, но пламя ей не уберечь!
Упала наземь головешка и опалила пол немножко.

Танец «Огоньки».

Ведущий:
Тут заяц мимо пробегает, дымок он лёгкий замечает,
Лис с Дедом во дворе стоят, о чём-то живо говорят.

Заяц:
Ой, батюшки! Горит, горит! А бабка у двери стоит!
Звонить нам надо «01»! Сгорят ведь хата и овин!

Появляется Ворона.

Ворона:
Эй, Заяц, что там, кар-кар-кар! Неужто начался пожар?!
Сейчас я позову людей, огонь потушим мы скорей.

Суета. Музыка «Пиноккио».

Ведущий:
Сбежались взрослые и дети – ведь за пожар мы все в ответе.
С собою вёдра захватили, в них воду быстренько налили.
Но тут пожарные бегут. Брандспойты к дому волокут.
Залили пол они водой, но не отправились домой.

Пожарные:

1-й пожарный:
С огнём, друзья, нельзя шутить. Беда большая может быть.
И коли в печке много дров, её закройте на засов.

2-й пожарный:
Открытой печь не оставляйте, за ней следить не забывайте,
В огне сгорает быстро дом, а возле дома – лес кругом.

3-й пожарный:
Легко горят трава, деревья, погибнуть может вся деревня!
С кострами будьте осторожны, их жечь лишь на поляне можно.

4-й пожарный:
От младших брата и сестрёнки держите спички вы в сторонке,
Одних в дому не оставляйте, с огнём и сами не играйте.

Поют на мотив песни «На недельку до второго я уеду в Комарово».

Если ты увидишь спички в ручках маленькой сестрички:
Огонёк лишь малый светит. Но ведь может быть беда!
Уходя, проверь ты печку, газ, утюг, и даже свечку.
И пожар на целом свете не возникнет никогда.

Припев:
Ну, а если – дым угарный, номер набери пожарный,
«Ноль один» тебе ответит, помни ты его всегда!

Ведущий:
Благодарны баба, дед, всех приглашают на обед.
Каравай в печи поспел. Сгореть он, к счастью, не успел.

Баба:
Спасибо всем, кто нам помог. Огонь нас победить не смог.
Но впредь я осторожной буду и правила я не забуду.

Ведущий:
Ну вот и сказке сей конец. А кто слушал – молодец!
Правила всем надо знать, чтоб «01» не набирать!
А теперь, дорогие зрители, услышать загадки хотите ли?
Мы вам загадки – вы нам ответ, и сразу получите добрый совет.
С нашим советом легко всем живётся, вам «01» набирать не придётся.

Загадки

1. Питался раньше углём я, но ток – надёжней для меня:
   В розетку вы меня воткните и по одежде поводите.

(утюг)

Совет:
Утюг всегда ставь на подставку, а не на стол или на лавку.
Чтоб избежать горелой метки, погладив, шнур вынь из розетки.

2. В коробке маленькой лежат, коль потереть – они горят.
   Словно близнецы-сестрички улеглись рядочком.....

(спички)

Совет:
Коробки спичек видели не раз, картинки там и надпись без прикрас.
Петух на них раскрашен как огонь. И ты без надобности лучше их не тронь.

3. Сначала дерево свалили, затем на чурки распилили.
Кололи чурки топором, чтоб ими печь топить потом.

(дрова)

Совет:
Под навес дрова кладите, рядом спички вы не жгите!

4. Ящик в комнате стоит, он поёт и говорит.
Мир животных вам покажет, на ночь сказочку расскажет.

(телевизор)

Совет: Коль телевизор загорится, шнур из розетки вынимай.
Потом с огнём уж надо биться. Огонь гаси и не зевай!

5. На праздники их зажигают, на дни рожденья в торт втыкают.
Легко погасишь огонёк, ты только дунь слегка, дружок.

(свечка)

Совет:
Коль свечку надобно зажечь, её обязан ты стеречь:
Ты её в подсвечник вставь и без присмотра не оставь.
Зажёг ты свечку где-нибудь, задуть её не позабудь.

6. Если ручку повернёшь, спичку быстро поднесёшь,
Пламя мигом разгорится, и начнёт еда вариться.

(газовая плита)

Совет:
Коль приготовил ты еду, не закрывай дверь на ходу.
Проверь, чтоб выключен был газ – это мой тебе наказ.

7. Ем я уголь и дрова, у меня свои права:
Меня кормить не забывайте и заслонку закрывайте.

(печка)

Совет:
Печь топите осторожно – перегреть её ведь можно.
Ровно пусть огонь горит, дым лишь из трубы валит.

Палкинская средняя школа.

НОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО ИЛИ КЛЮЧ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Действующие лица: *Буратино, Пьеро, Мальвина, Черепаха Тортилла, Лиса Алиса, Кот Базилио, Карабас-Барабас.*

Выход артистов под «минусовку» «Бу-ра-ти-но!». Поют:

С пожарной сказкой входит в дом,
С энергосбытом он знаком.
Он не учёный, не поэт,
А покорил весь белый свет,
Его повсюду узнают.
Скажите, как его зовут?
Бу-ра-ти-но! Бу-ра-ти-но! Бу-ра-ти-но!
На голове его колпак,
Он не пожарный, он чудак.
С пожарными он дружбу свёл,
На конкурс с радостью пришёл.
Он очень скоро будет тут.
Скажите, как его зовут?
Бу-ра-ти-но! Бу-ра-ти-но! Бу-ра-ти-но!

Выбегает Буратино.

Буратино:
Здравствуйте, ребята! Я очень рад встрече с вами.

Все:
Здравствуй!

Буратино:
Меня пригласила в гости черепаха Тортилла. А я не знаю, как мне быть...

Мальвина:
Что опять произошло, Буратино?

Буратино:
Я не понимаю, куда исчезла карта местности, на которой обозначен пруд пожарной безопасности, где живёт тётушка Тортилла. А без карты я не вспомню дорогу...

Пьеро:
Может, карту выкрал Кот, твой знакомый обормот!

Мальвина:
А может быть, взяла Лиса, она ведь тоже хороша!

Буратино:
Может, и так...

Пьеро:
Буратино, ты знаешь, где их дом стоит?
И как он смотрится на вид?

Буратино:
Конечно, знаю.
У ели зеленой на самой опушке
Живет Кот Базилио с Лисой Алисой
В невысокой яркой избушке.

Мальвина:
Давайте вместе к ним пойдем.
Возможно, карту там найдем!

Все:
Пойдём!

Мальвина, Пьеро и Буратино идут по сказочной стране. Видят домик Лисы Алисы и Кота Базилио. Буратино стучит в окно.

Кот Базилио:
Лиса, кого это там принесло?

Лиса Алиса:
Буратино!

Кот Базилио:
Здорово! Денежки сами к нам в руки пришли!

Лиса Алиса:
Тсс, с ним ещё двое...

Кот Базилио:
Тысяча чертей!

Буратино:
Открывайте, слышу, что вы дома!

Лиса Алиса:
О, Буратино, ты пришёл к нам, и не один.

Буратино:
Алиса, ты вчера взяла мою карту?

Лиса Алиса:
Какую карту?

Кот Базилио:
Карту?

Буратино:
План местности, что тётушка Тортилла мне подарила!

Лиса Алиса:
Ну что ты, Буратино, ничего мы не брали!

Кот Базилио:
Ничего...

Буратино:
Тогда мы пойдём и посмотрим!

Лиса Алиса:
Пойдём, у нас всё в полном порядке!

Буратино:
В полном порядке?

Заходят в дом.

Мальвина:
Ничего себе, порядок!..

Пьеро:
Сколько нарушений правил пожарной безопасности!

Лиса Алиса:
Каких нарушений?

Кот Базилио:
Какой ещё пожарной безопасности?

Буратино (*обращается к зрительному залу)*:
Ребята, а вы видите эти нарушения? (Да)

Перечисляют правила пожарной безопасности при работе с электричеством и эксплуатации печей.

Буратино:
А вот и план, по которому мы дойдём к Черепахе Тортилле!

Герои подходят к пожарному водоёму, где встречаются с Черепахой Тортиллой.

Тортилла *(поёт):*
Затянуло бурой тиной гладь пожарного пруда.
Надо вызвать мне подмогу, чтоб очистилась вода.
Тут гуляли и бросали малыши со всех дворов
Банки, тюбики, бутылки – возмущенью нету слов!
Водоём пожарный важен, помнить должен ты и я.
При пожаре он поможет, если вдруг придёт беда.

Буратино:
Черепаха Тортилла, что это ты поёшь? Как может пруд спасти от пожара?

Тортилла:
Буратино, а ты хорошенечко подумай.

Буратино *(просит помощи у зрителей)*:
Ребята, может ли какой-то пруд помочь при пожаре? Как это?

Ответы зрителей.

Тортилла:
Правильно, вот почему загрязнять пожарный водоём нельзя!

Убирают бутылки.

Буратино:
Кажется, я догадался! Нужно взять ведро, набрать воды и залить огонь!

Тортилла:
Разверни рукав скорее, к водоёму протяни,
Ствол к нему крепи смелее, тренировку проведи.

Буратино:
Здорово у тебя получается. Я тоже скорее хочу стать взрослым, настоящим пожарным!

Тортилла:
Юный друг, всегда будь юным и взрослеть не торопись.
Будь активным и отважным, в ДЮПе нужному учись!

С нами ты всегда освоишь ОХП и ОУ-2.
Ты пожара не допустишь, «01» – твой друг всегда.

Буратино:
Это что ещё за чудища: ОХП, ОУ-2?

Тортилла:
Это не чудища, а верные помощники наши, если случится пожар.

Тортилла:
Об огнетушителе химическом пенном нам расскажет Пьеро. *(Рассказ о принципе действия).*

Тортилла:
Но им нельзя тушить электроприборы под напряжением! А вот огнетушителем углекислотным всё можно потушить. О нем нам расскажет Мальвина. *(Рассказ о принципе действия.)*

Буратино:
Как интересно!

Тортилла:
Буратино, знаешь, почему-то ты мне очень понравился!

Буратино:
Я красивый!

Тортилла:
Не в этом дело! Ты добрый, смелый и создан для того, чтобы помогать другим и дарить радость людям. Я хочу подарить тебе Ключ пожарной безопасности.

Буратино:
Ключ пожарной безопасности?

Тортилла:
Да.

Буратино:
А что с ним делать?

Тортилла:
Забыла, совсем забыла! Помню лишь, что им нужно открыть какую-то важную дверь.

Буратино:
Не волнуйтесь, тётушка Тортилла, если ключик есть, то дверь обязательно найдётся!

Тортилла:
Ты совершенно прав, Буратино! Вот, держи! Я помню, Карабас-Барабас говорил об этой двери.

Буратино:
Отлично, тогда я пойду к нему!

Все:
К Карабасу-Барабасу?

Буратино:
Да, ведь не сам же он ко мне придёт!

Появляются Карабас, Алиса с Базилио.

Лиса Алиса:
Держи его, держи! У Буратино золотой ключик, который открывает потайную дверь, спрятанную за холстом!

Карабас-Барабас:
О, так это же в каморке папы Карло!

Кот Базилио:
Догоняй Буратино, догоняй!

Буратино, Мальвина, Пьеро забираются на ёлку.

Буратино:
Пьеро, ты читай стихи про этих негодяев. Ты, Мальвина, бросай в них шишками.

Пьеро:
Кот Базилио правил пожарных не знал, поэтому так сильно он пострадал!
Лиса Алиса – негодяйка, сейчас достанется ей палкой!

Лиса и Базилио убегают.

Буратино:
Пьеро, громче читай стихи о Карабасе!

Пьеро:
Карабас-Барабас, не боимся больше Вас!

Буратино:
Я постараюсь его провести! Хе-хе! Догони меня Карабас, догони!

Обегает вокруг ели, борода Карабаса пристаёт к смоле.

Буратино:
Вот и всё! Слезайте, друзья. Побежали открывать самую важную дверь!

Буратино:
Вот она!

Все:
Узнали? Это дверь пожарно-технической выставки. Она открыта для каждого из нас!

Финальная песня «БУ-РА-ТИ-НО».

г. Псков. МОУ «Многопрофильный правовой лицей №8».
Автор: руководитель ДЮП МОУ «МПЛ №8» Прудник Т. М.

ПОЖАРНЫЕ ИЗ ПРОСТОКВАШИНО

Действующие лица: *Кот Матроскин, Папа, Мама, Мальчик, Пес Шарик, Почтальон Печкин, Галчонок.*

Сцена 1. *Действие происходит в квартире.*

Дядя Федор:
Вас приветствует, друзья, наша дружная семья!
Наши лица вам не новы, с нами вы давно знакомы.
А не слышали про нас – познакомимся сейчас!
Этот дяденька, ребята, мой родной любимый папа.
Эта тетенька – мне мать, про нее могу сказать,
Ее главная задача – это те-ле-пе-ре-да-ча.
Телеведущая она, ее знает вся страна.

То, что Печкин – почтальон, тоже слышали о нем.
Сам же я, хоть очень молод, называюсь Дядя Федор.
Ну а здесь, персоной броской, знаменитый кот Матроскин.

Галчонок:
Кто там? Кто там?

Папа:
Это Шарик, верный пес, почту с Печкиным принес.

Галчонок:
Кто там? Кто там?

Шарик:
Гав-гав! Я письмо вам сам подам!
Дяде Федору письмо, из Простоквашино оно.

Папа:
Ну и что же нам здесь пишут?

Печкин:
Почитайте! Все услышат...

Д. Федор (*читает):*
Пишут с жалобой с деревни в эти дни поры весенней.
Лишь вода со снегом спала, на село беда напала.
Кто-то злой, с душой недоброй, нам грозит землей бесплодной.
Каждый год, всем на беду, жжет засохшую траву.
И идет огонь стеной, пожирая сухостой,
И горят живьем деревья, трудно им с одной ногой убежать от доли злой.
Насекомые и звери, птицы на ветвях, в земле ли,
От огня им не сбежать, всем придётся погибать.
Нет покоя человеку.
Вот стоят дома полвека. Их огонь не пощадит,
Вспыхнет свечкой, зачадит – подчистую двор спалит.

Кот:
Кто в деревне люд спасет?

Шарик:
Кто на помощь им придет?

Папа:
Да пожарные-герои! Что тут будешь говорить,
Но добраться вмиг попробуй, вовремя пожар залить.
Ведь огня не поле – море!

Кот:
Как-то наша там корова?

Печкин:
Ну, пока еще здорова.

Кот:
Значит, будет молоко...

Мама:
Рассуждать и есть легко.
Кто же будет помогать всех виновных выявлять?

Кот:
У пожарного есть каска, хорошо ее носить,
Так что нужно нам, считаю, каски эти всем купить.

Шарик:
Не рассказывай нам сказки, дело тут совсем не в каске,
Рассуждаешь по-кошачьи, а ведь здесь сложней задача.

Д. Федор:
Надо срочно ехать нам в Простоквашино к друзьям.

Мама:
И пожарную команду создавать, бесспорно, там!

Сцена 2. *Дом в деревне Простоквашино.*

Кот:
Вот он, дом, а вон корова!

Печкин:
Для житья здесь все готово.

Мама:
Дом совсем уже не тот, есть в нем газ, в нем есть и ток!

Кот:
Лампа вот стоит – сверкает, абажура не хватает.
Смастерю, чтоб был ажур, из бумаги абажур.

Мама падает в обморок, Папа бежит за водой,
Шарик отбирает у Кота бумагу.

Шарик:
Только лампа накалится – абажур твой загорится.
Вспыхнуть мог ведь здесь пожар, разве этого не знал?

Мама *(показывает Галчонку буквы):*
Что за буковка, скажи?

Галчонок:
Кто там?

Мама:
Ну, а эта?

Галчонок:
Кто там?

Шарик:
Эй, Матроскин, ты куда? Почему вокруг вода?

Кот:
Я, ребята, искупался!

Папа:
Лучше б делом ты занялся!

Кот:
Вот сейчас возьму отвертку и пойду чинить проводку:
Лампочка перегорела – это ведь совсем не дело.

Папа:
Ты, Матроскин, не глупи, пообсохни и иди.
А проводку мокрой лапой никогда, смотри, не лапай!

Печкин:
С электричеством не шутят! Помните о том, друзья.
Без резиновых перчаток обращаться с ним нельзя.

Шарик:
Ты, Матроскин, не устал?

Кот:
Я теперь умнее стал!
Зря вы все тут говорите, будто я никчемный кот.
Подучусь и нам на крыше сделаю громоотвод!

Д. Федор:
Да, конечно, это важно. Нам в грозу не будет страшно.

Д. Федор выходит из дома. Оставшиеся занимаются повседневными делами. Мама подходит к окну.

Мама:
Посмотрите за окно, что-то стало там светло!
Это что, костер горит?

Папа:
Кто-то сухостой палит!

Сцена 3. *Все выбежали на двор.*
Там встречают Печкин и Д. Фёдор.

Печкин:
Дядя Федор – молодчина! Потушил огня пучину!
Что тут было, расскажи, на виновных укажи!

Д. Федор:
Виноват здесь дед Кирилл: сигарету он курил.
Непогашенный окурок очень быстро задымил!

Папа:
Объяснять нам людям надо, чтоб все делали с умом,
Не забыв о самом главном, что шутить нельзя с огнем!

Печкин:
Спички не носи в кармане, без нужды костер не жги,
Мир, который окружает, от огня ты береги.

Мама:
Да и дома будь на страже, будь внимателен всегда,
Об опасности забудешь – постучится в дом беда.

Кот:
Издавна известно людям, что огонь – не только друг.
Даже из малейшей искры разгореться может вдруг.

Галчонок:
Знайте, взрослые и дети!
За пожар мы все в ответе!

МОУ «Переслегинская гимназия»
Великолукского района Псковской области
Авторы сценария: Розова Л.В., Скачкова О.С., Нефедова О.Е.

ДЕЛО БЫЛО ТАК...

Действующие лица: *Дед, Баба, Мама, Девочка, Соседка, Пожарные.*

На сцене дом, скамейка.
Под музыку входят Дед и Баба, садятся на скамейку.

Дед:
Раньше дело было так:
Как взовьётся «красный враг»,
Сразу в колокол звонили,
Всю округу им будили.
Ночь ли, день ли, всё равно,
Миром всем огонь тушили,
Да зато и дружно жили.

Баба:
В наши дни всё проще стало:
Коль увидел пламя, дым,
Позвони по «01»!
К вам примчит расчёт пожарный,
Горю вашему помочь,
«Красного врага» погонит прочь!
Из огня спасут любого:
Человека ли, корову.

Входит Мама, присаживается на скамейку.

Мама:
Уходя, сказала дочке:
«Спички, доченька, не тронь,
Очень больно жжёт огонь!»

Баба:
Да ведь очень интересно
Детям всё, что неизвестно.

Мама уходит на работу.

Дед:
Спички девочка взяла
Потихоньку со стола.
Быстро спички зажигала
И, не потушив, бросала:
Очень уж её увлёк
Ярко-красный огонёк.

Девочка:
Оглянулась – вижу:
Дверь лижет красный страшный зверь,
Где же добрый огонек –
Теплый ласковый цветок?
Я, конечно, испугалась,
В дровяной сарай забралась.

Баба:
Увидела соседка, что рядом дом горит.
Вмиг вызвала пожарных, им адрес говорит.
И на работу Маме немедленно звонит.

Соседка:
Соседка, дорогая, скорей, ваш дом горит!

Дед:
Расчет пожарный прибыл и принялся за дело,
Гидранты подключили, машина загудела.
И полилась на дом вода: на крышу, на окошки,
На дверь входную у крыльца и на сарай немножко.

Выбегает соседка.

Соседка:
Собралась толпа народа, не дают пожарным хода,
Где б пожарным помогать, а не языком чесать.

Баба:
Мама прибежала, дочку кликать стала,
В дом хотела забежать, у огня дитя отнять,
Но Пожарные сказали дружно:

Пожарные:
Девочка в доме не обнаружена!

Дед:
Из сарая выходила дочка, маме говорила:

Дочка:
Мамочка, прости меня, поиграть хотела я!
Очень весело по спичке красная бежит лисичка.
Мама, знаю я теперь, что огонь – опасный зверь.
Он оставил нас без дома. Мамочка, пойдём к знакомым!

Дед:
Пожарная команда закончила дело,
Но все ж половина-то дома сгорела!

Хором все:
Запомните, дети, науку вперёд,
Огонь не жалеет, палит он и жжёт.
Должен быть он под надзором,
Под присмотром должен быть.
В печке и в церквях на свечке
Он, ребята, должен жить.

Дедовичская средняя школа №1.
Автор: Дмитриева Диана, ученица 4 класса.

ПО СЛЕДАМ ЛЕСНОГО ПОЖАРА

Действующие лица: *Трубадур, Принцесса, Король, гениальный Сыщик, Разбойники во главе со своей Атаманшей.*

Звучит мелодия песни «Куда ты, тропинка, меня привела...», появляется Трубадур.

Трубадур:
Куда ты, тропинка, меня привела?...
Принцесса, выйди из дворца! Я жду тебя, Принцесса!

Появляется Король.

Король:
Трубадур! Ты опять кричишь под окном Принцессы. Ты опять в тихий час не даёшь спать! И мне, Королю, и всему королевству нет от тебя покоя! Всё! Я отправлю тебя учиться! На курсы пожарных, в тридесятое царство, в Красногородское государство, в ПЧ №14. Всё, прощай!

Трубадур:
А разбойнички? Они в лесу пошаливают, с огнём поигрывают. Кто тебя и Принцессу от них защищать будет?

Король:
У меня стража есть. Уезжай немедленно, или закую в кандалы – и в тюрьму.

Трубадур:
Ну что же, прощай, Король! Прощай, Принцесса! (*уходит*)

Король *(обращаясь к Принцессе):*
Доченька! Какая прекрасная погода! Надо прогуляться по любимой роще, хватит спать.

Появляется Принцесса, протирает глаза, зевает.

Король:
Ну, вот и хорошо, пошли.
Дивный лес! Берёз листва, пенье птиц и тишина,
Зов ветров и ширь полей. Лучше не найти, поверь.
Смотри, как роща зеленеет, палящим солнцем залита.
А в ней какою негой веет от каждой ветки и листка.

Король:
Посмотри вокруг, принцесса, или нету интереса?

Принцесса:
Хорошо в лесу, только грустно мне без Трубадура *(топает ногами, капризничает.)*

Звучит мелодия, Король обнимает Принцессу, даёт ей ложечку.

Король *(поёт)***:**
Состоянье у тебя истерическое.
Скушай, доченька, яйцо диетическое.
Или, может, обратимся к врачу?

Принцесса:
Ничего я не хочу!

Принцесса *(прячется за Короля, играет с ним в прятки)***:**
Папа!

Король:
Доченька, где ты?

Принцесса продолжает свою игру. Король старается поспеть за принцессой. Но она ускользает, а Король, закружившись, уходит со сцены.

Появляются Разбойники во главе со своей Атаманшей, несут большой коробок спичек и поют:

Говорят, мы бяки-буки, как выносит нас земля.
Дайте, что ли, спички в руки, чтоб погреться у огня.
Ой-ля-ля, ой-ля-ля, чтоб погреться у огня,
Ой-ля-ля, ой-ля-ля, опа! *(ставят коробок).*
Очень страшная работа выпадает Королю.
Подожжём сейчас мы рощу *(носят ветки в костёр).*
Порезвиться я люблю.
Ой-лю-лю, ой-лю-лю, порезвиться я люблю,
Ой-лю-лю, ой-лю-лю, опа! *(скрещивают палки как шпаги).*
Разбегутся звери-птицы. Будет всё огнём пылать.
Разорится королевство, нам на это наплевать.
Ай-ай-ять, ай-ай-ять, нам на это наплевать,
Ай-ай-ять, ай-ай-ять, опа! *(выдвигают внутреннюю часть коробки со спичками).*
Нет пока здесь Трубадура, будем всё мы поджигать.
А пожарные приедут, будем резво убегать.
Ой-ля-ля, ой-ля-ля, будем резво убегать,
Ой-ля-ля, ой-ля-ля, опа! *(вытаскивают одну спичку).*

Атаманша:
Ну что, разбойнички, зажигаем! *(чиркают спичкой).*
Все! Гори-гори ясно, чтобы не погасло.

Танец Огня.

Огонь:
Я всегда бываю разным, удивительный огонь.
То буяном безобразным, то тихоней из тихонь.
То я змейкой торопливой по сухой скольжу коре,
То косматой рыжей гривой полыхаю на заре.
Вот на спичке, как на ветке, голубой дрожит листок,
Вот, ломая прутья клетки, хищный делаю бросок.

Выскакивает из группы и убегает.

Разбойники *(испуганно):*
В роще мы костёр зажгли, посидели и пошли,
А огонь не потушили: про него мы все забыли.

Над декорацией «дерево» появляются языки пламени.
Разбойники заслоняются руками от огня.

Ветром пламя разметало, и вокруг как в печке стало.
До небес огонь поднялся и за нами вслед погнался.

Разбойники разбегаются, Принцесса бежит во дворец.

Принцесса:
Пожар! Разбойники подожгли лес!

Выбегает Король с телефоном.

Король:
Тревога! Алло! Это Заграница? Пришлите в моё королевство лучшего Брандмейстера. Оплату гарантирую!

Из зала появляется Сыщик, на поводке ведёт собачку.
В руках большая лупа.

Сыщик *(поёт):*
Я гениальный сыщик, мне помощь не нужна.
Найду я даже спичку, хоть спрятана она.
Как мышь крадусь во мраке. Тружусь я, как пчела,
А нюх, как у собаки и взгляд, как у орла.

Сыщик:
Какие проблемы? *(показывает на рощу).*
Вас ист дас? Вотс ё проблем в конце концов?

Король:
Сэр, месье, товарищ! Пожар! Горим, пылаем, погибаем. Разбойники лес подожгли, скоро до дворца огонь доберётся.

Принцесса:
Высоко взметнулось пламя, разметало языки,
Лижет землю, дерева. Ой, беда идёт *(машет рукой, зовёт),* сюда!

Сыщик:
Разбойники, фу, как примитивно! Кучка варваров, разве они смогут тягаться со мной. Огонь развели? Пожар *(насмешливо).* У нас за границей давно уже научились тушить пожары.

Принцесса:
Папа, кто это?

Король:
О! Это сам господин брандмейстер.

Сыщик:
К вашим услугам, сударыня. Брандмейстер, он же сыщик-дознаватель. Не хвастаясь, могу сказать, что нет такого пожара, которого бы я не потушил. В Сахаре потушил, в Антарктиде тоже...

Принцесса:
Постойте, но там же ничего гореть не может...

Сыщик:
Ну, правильно, потому и не горело, что там был я... впрочем, это и не важно. Легче, чем пожар тушить, нам его предотвратить – это моё кредо.

Сыщик *(поёт):*
Я к вам приехал лишь на час. Привет, бонжур, хелло!
Сейчас потушим всё у вас. Вам крупно повезло!
Ну-ка все вместе! Топчем на месте!
Лучше по-хорошему тушим-тушим, топаем!

Он направляется к разбойникам, пытается потушить костёр, топает, хлопает себя, как будто загорелся сам.

Сыщик *(кричит)***:**
Горю! Спасите!

Разбойники накрывают его большой тряпкой.

Принцесса:
Нет, такой брандмейстер нам не нужен!
(Обращается к залу).
Ребята! Кто же сможет нам помочь?
Кого я жду и день, и ночь?
Кто принесёт в страну покой?

(Слышит песенку Трубадура «Куда ты, тропинка, меня привела»).
Трубадур любимый мой.

Принцесса и Трубадур встречаются.

- Трубадур!
- Принцесса! *(берутся за руки)*

Принцесса:
Где ты так долго был? Злые разбойники подожгли лес, разогнали всех птиц и зверей.

Король:
Огонь подбирается ко дворцу, помоги нам!

Трубадур:
Это мой долг, я ведь теперь не просто Трубадур, а огнеборец. Я окончил курсы «Помощников пожарных» в славном городе Красногородске. Знаю теперь причины пожаров, как с ними бороться, как помочь людям, а главное – как не допустить пожара.

Трубадур берёт у Короля телефон:

Алло! Вызываю пожарную команду в лесное королевство. Горит роща.

Разбойники жмутся в испуге к своей Атаманше.

Трубадур:
Разбойнички, а ну-ка, стой! Ишь, устроили разбой!
Ведь пожар в лесу всегда очень страшная беда!
(Осматривается, качает головой).
Много бед пожар наделал... Кто виновник, кто всё сделал?

Звучит пожарная сирена. Разбойники показывают пальцами друг на друга.

Трубадур:
Эй, разбойнички, все в ряд, обучаю всех подряд,
Ну-ка, взяли все лопаты, землю рой в огонь косматый!
Имитируют тушение. Трубадур с пожарным рукавом идёт в рощу.

Принцесса:
Огонь, костры и спички: всё это не игра!
Вы в этом убедились? Послушать нас пора.
Из одного дерева можно сделать 1 000 000 спичек, а одной спичкой можно сжечь 1 000 000 деревьев.

Король:
Спички – это не игрушки! Лес беречь – задача всех.
Чтоб в лесу звучали только щебет птиц, весёлый смех.

Трубадур:
Ну-ка, разбойнички, бегите сюда тушить.

Принцесса:
Прежде чем взять спички в руки,
Сядь, подумай, а что будет?
Что же можно, что нельзя –
Вы ответьте нам, друзья!
(Игра с залом).

Трубадур:
Разжигать костёр бензином,
Соляркой или керосином,
Что вы скажете, друзья,
Можно или же нельзя? *(нельзя)*

Принцесса:
Бросал в костер дезодорант разбойник ради смеха –
Остался полушубок враз без тепленького меха.
Ну что ж, ответьте нам, друзья, можно это иль нельзя? *(нельзя)*

Король:
Разжечь костёр в сухой траве, не обложив камнями,
Придумал глупый человек – так скажем между нами.
Взметнулось пламя до небес, и обгорел зеленый лес.
Скажите же скорей, друзья,
Так можно делать иль нельзя? *(нельзя)*

Трубадур:
Уходили от костра, угли не залив,
Не присыпав их землёй, дёрном не прикрыв.
Как разбойники, друзья,
Можно делать иль нельзя? *(нельзя)*

Принцесса:
Ну что, разбойнички, вам ясно?

Разбойники:
Да, с огнём шутить опасно.
Мы исправимся! Мы больше так не будем!

Трубадур:
А вам сейчас экзамен устрою. Если правильно ответите, так и быть, поверим, что вы исправляетесь! А если нет, выгоним вас за пределы нашего королевства!

Разбойники:
Спрашивай!

Принцесса:
Можно бить бутылки в лесу?

Разбойники:
Нет, стекло под ярким солнцем может сработать как линза и стать причиной пожара.

Король:
А если вы увидите, что на опушке леса горит прошлогодняя трава, что, пройдёте мимо?

Разбойники:
Нет, постараемся затушить, забросав землёй.

Трубадур:
Какие знаете первичные средства пожаротушения?

Разбойники:
Песок, земля, ветки, вода, огнетушитель.

Атаманша:
А минералкой тушить можно?

Трубадур:
Можно, если у вас денег хватит. Пожары часто случаются по вине таких вот разбойников. Огонь из «красного цветка» превратится в «красного петуха».

Все выстраиваются на сцене.

Разбойники:
Да, огонь бывает разный – бледно-жёлтый, ярко-красный,
Синий или золотой, очень добрый, очень злой.

Принцесса:
Да, без доброго огня обойтись нельзя ни дня.

Король:
Он надёжно дружит с нами, гонит холод, гонит мрак.

Трубадур:
Он приветливое пламя поднимает, будто флаг.

Разбойники:
Мы исправились, в королевстве снова наступит покой и порядок. А в вашем королевстве всё в порядке?

Все вместе:
А если вдруг пришла беда, «01» – звони туда!

Принцесса:
И пусть в парках цветёт сирень,

Король:
И пусть в мае гремит гроза,

Трубадур:
Пусть не слышно воя сирен,

Все:
Только детские голоса!

МОУ «Красногородская средняя общеобразовательная школа».
Автор: руководитель кружка ДЮП Круглова И. А.

ОГОНЬ И ФЛЕЙТА

Действующие лица: *Прометей, Афина, Гефест, Зевс, Лада, Ветер, Солнце, Земля, Вода, Ведущие, Музыкант.*

На сцене 2 ведущих. В руках один из них держит большой ярко-красный цветок. Звучит флейта.

Музыкант:
Огонь и флейта. Они так похожи! Звуки флейты рождают в душах людей радость и необъяснимую тоску, как языки пламени рождают тепло и страх перед огненной стихией.

1 ведущий:
А знаешь ли ты, юный музыкант, что огонь и флейту связывают древние легенды?

Музыкант:
Конечно! Эти легенды относятся к далеким временам, когда люди еще не приручили огонь, а боги Олимпа решали, достойны ли они обладать таким даром.

1 ведущий:
Давай расскажем эту историю.

Музыкант:
Я много наблюдаю за современными детьми. Ты думаешь, им, обладателям компьютеров, пользователям Интернета, будет интересна эта давняя история?

1 ведущий:
Не будем решать за них. Пусть смотрят и решают сами, нужны ли древние легенды.

Декорации: греческие колонны, амфоры.

Сцена 1. *Звучит музыка в греческом стиле.*
На сцене Афина (сова, флейта), Зевс (золотой венок),
Гефест (из проволоки сгибает стрелу).

Зевс *(смотрит в круглое зеркало, лежащее на столе):*
Смотри, Афина, как они смешны. Копошатся внизу, как муравьи, одеты в шкуры. Смотри, Гефест, как прытко загоняют мамонта к обрыву. Кидают камни. Какие жалкие людишки! Опять не вышло ничего хорошего. Придется еще один потопчик организовать *(берет лейку, начинает лить на зеркало)* и начать все заново.

Афина *(рассматривая флейту):*
Не торопись, великий Зевс! *(забирает лейку)* Я душу подарила людям, они умеют любить. Неужели ты не видишь, как они страдают! Позволь помочь им, бедным!

Гефест *(показывая кривую стрелу):*
Смотри, дружище Зевс, как я из меди соорудил тебе стрелу. *(Пытается фехтовать).* Да кривоватая какая-то. *(Смотрит на Зевса).*

Прости, великий, заработался. *(Обращается к Афине).* Ты что-то сказала о помощи? Кому помочь, где нужна моя помощь?

Афина:
Людям нужна твоя помощь, на Земле. Вон там. *(Показывает на зеркало).*

Гефест:
Нет, на Землю я больше не хочу. Что я такого вам сделал? Зевс, я не закончил еще свое изобретение. Испытания термоядерной стрелы назначены на 5 тысячелетие, на Юпитере. И с римлянином я договорился, Перун приглашен. Нет, я не могу.

Зевс:
А что ты задумала?

Афина:
Давайте подарим людям огонь из кузницы Гефеста. Огонь обогреет их, позволит приготовить пищу. Он осветит им путь к Познанью мира.

Зевс:
Кому огонь? Вот им? Не смей об этом даже думать!

Афина:
Не торопись с ответом, Зевс. Я знаю, ты любишь эксперименты. Пусть это будет маленькое исследование. Возьмем весы мы у Фемиды и взвесим «за» и «против». А дело это поручим наивному и благородному Прометею. Он так любит людей, с радостью согласится.

Зевс:
Пустая затея, но я, пожалуй, закрою глаза на вашу маленькую шалость. Только условие у меня будет одно – начните исполнение ну, скажем... *(думает)* с земель славянских. С Перуном я договорюсь, пусть посмеется от души. Огонь – людям.... Очень остроумно....

***Сцена 2**. Декорации «Лес». Звучит русская народная песня. На сцене девочка в рубахе, с берестяной корзиной, в лаптях. Встречает Прометея (в руках весы, флейта).*

Лада:
Какой смешной и грустный мальчик. В руках чудная дудочка и плошки. Ты кто такой и почему грустишь?

Прометей:
Я Прометей! А грустно мне оттого, что не могу решить одну сложную задачу.

Лада:
А я Ладушка. А задача – это загадка? Я мастерица загадки разгадывать. Давай свою загадку, вместе решим ее в два счета.

Прометей:
В этой тростниковой флейте спрятан огонь из кузницы Гефеста, я должен вручить его людям, но так, чтобы не нанести вреда. Я должен доказать богам, что такой подарок принесет больше пользы, чем горя.

Лада *(берет флейту в ладошки):*
Сколько в нем силы. А силу можно победить только знанием. Знания! Подари людям знания! Законы, которые нарушать нельзя. Они должны быть простыми и понятными. Песенку! Мы придумаем веселую песенку! Ее запомнят взрослые и дети!

Прометей:
Правильно, я научу людей сторожить огонь, быть внимательными!

Лада:
А я песенку придумаю! Расскажи правила. Скорее!

Прометей:
Значит так! С огнем надо... Огонь – это... Не выходит, ничего не выходит!

Лада:
Ты забыл законы? Правила забыл?

Прометей:
Нет, конечно нет. Я не могу их понятно и доступно сформулировать.

Лада:
Уж очень мудрено ты говоришь. Когда я чего-то не знаю, спрашиваю у старших. И тебе надо у старших совета спросить!

Прометей:
Как же, Зевс только этого и ждет. «Ага, – скажет, – не справился»! И за лейку свою схватится.

Лада:
А ты у самых старших спроси, у матушки-Земли, у Водицы, у Ветра, у Солнышка. Они старше богов!

Прометей:
Ну конечно! Ты действительно мастерица загадки разгадывать. Без тебя, Ладушка, мне не справиться.

Лада:
Я знаю, где найти матушку-Землю, пойдем, покажу дорогу.

***Сцена 3**. На сцене появляется Земля в ярком платье в цветах, в венке и поет:*

Травушка зеленая, вы, цветочки вешние,
Вы, березки стройные, птички безутешные,
Вы тянитесь к солнышку, радуйтесь, живите,
От землицы-матушки силушку берите.

Прометей, Лада (*кланяются Земле)***:**
Здравствуй, матушка-Земля.

Прометей:
Помощь нам нужна твоя.

Лада:
Расскажи нам про огонь. Про силу его. Как справиться с ним, совладать.

Земля:
Огонь для всего живого – враг. Лютый враг, страшный. Он землю прожигает, раны от него долго заживают. А для лесных жителей: птиц, насекомых, зверей – лютая смерть. Вот если бы люди научились охранять меня от огня. Я бы благодарна им была! Только для этого им нужно знать один важный закон. Знать и безукоризненно соблюдать.
(Ватман №1: кострище, гнездо, горящий лес, горящая трава.)

Прометей:
Подари нам этот закон, матушка-Земля.

Земля:
Огонь и лес, огонь и поле встречаться не должны вовек! И если мудрым будешь, человек, – костер в лесу ты не оставишь, сухой травинки ты не подожжешь! Тогда Землица-мать тебе спасибо скажет. В счастливый век с огнем ты смело перейдешь. А на весы богов тебе на пользу, человек, кладу я свой Совет. И верю в разум твой – я знаю, будешь ты защитник мой! *(Кладет на весы.)*

Лада:
Спасибо, Земля-матушка, что поверила, доверила. Людям мы передадим твой завет вечный. Но кто поможет слабому человеку бороться с огнем, спасать тебя от пожаров?

Земля:
Идите на шум воды. Там встретитесь с сестрой-Водой. Она поможет вам.

Сцена 4. *На сцене появляется Вода в голубом платье, костюме или накидке, с водным пистолетом.*

Вода *(стреляет водой в детей):*
Попались! Сухими от меня не уйдете.

Лада:
Стой, Водица, мы за помощью к тебе пришли.

Прометей:
Подскажи, как с огнем слабому человеку справиться, если вырвется он из-под контроля?

Вода:
Огонь рядом со мной не уживется. Загляни в свою дудку.

Прометей:
Огонь погас. Что же делать? Я ведь должен передать огонь людям. А он погас!

Вода:
Не погас. Это огонь из кузницы Гефеста. Он так просто не гаснет. *(Машет рукой).* Подсохнет – загорится. А вот с обычным огнем я быстро справляюсь. Только все надо делать вовремя.

Лада:
Раскрой нам свой секрет. Помоги людям!

Вода:
Если вдруг огонь прорвется, забушует, разгорится, не теряйтесь, люди, время – на руку огню! Вы из дома выбирайтесь иль из леса выходите и на помощь позовите, «01» вы наберите.

Лада:
Загадками ты говоришь, Водица, что значит «01» вы наберите»? Растолкуй нам.

Вода:
Ну, это очень долгая история. Ты просто, Ладушка, запомни и людям передай. Пройдут века, и появятся на земле нашей матушке сильные, отважные люди-пожарные. Они все силы свои будут отдавать делу важному – борьбе с пожарами. Настанет время, и позвать пожарных на помощь можно будет быстро. Набрать «01».

Лада:
Хорошо, я запомню.
(Говорит громко).
Вызвать пожарных, набрать «01».
(Ватман №2. При пожаре звонить «01»).

Вода:
Давай, Прометей, свои весы. Кладу я в чашу в пользу людям мой наказ-совет. Бороться с огнем вместе, сообща, изучать его, не отчаиваться. А вам еще встретиться надо с Ветром и Солнцем. Они помощники огня, знают о нем много. Может, вам секреты и откроют.

Прометей:
А где нам их искать?

Вода:
Они сами вас найдут, да вот и они.

Появляются Солнце и Ветер.

Солнце *(берет флейту у Прометея)***:**
Нет, ну надо же, детям неразумным в руки огонь дали!

Ветер:
И не просто огонь, а божественный огонь. Вы знаете, что огонь детям – не игрушка? А?

Прометей:
Вообще-то я Прометей. А это мудрая Лада. Нам боги доверили важное дело. Проверить, могут ли люди огонь приручить, беды избежать.

Ветер:
Что ж, Прометей и Лада, проверим мы вашу мудрость.

Солнце:
Загадки отгадаете – вернем флейту.

Ветер:
И поможем. А не отгадаете – у нас огонь останется. Огонь детям – не игрушка!

Солнце:
Загадка первая. Почему меня, Солнце, помощником огня называют?

Лада:
Жаркое ты, Солнце, как огонь. Лесные пожары начинаются весной, когда траву прошлогоднюю ты высушиваешь, летом, когда засуха землю терзает.

Солнце:
Молодец! Смекалистая, наблюдательная. А теперь ты, Ветер, загадку загадывай.

Ветер:
Скажи, Прометей, как без воды можно пламя потушить?

Прометей:
Видел я в кузнице Гефеста, как тушили пламя без воды. Надо огню преградить доступ воздуха. Накрыть плотной тканью, песком закидать. Огонь и утихнет. Ведь без тебя, Воздух-ветер, пламя гаснет.

Ветер:
Молодец, не посрамил богов Олимпа. Держи свою флейту. А нам пора.

Лада, Прометей:
Постойте. А как же помощь? Вы обещали!

Солнце:
Главная сила человека – разум!

Ветер:
Вы это сейчас доказали. Мы с Солнцем кладем на весы в пользу человека свой наказ. Разум человеку дает возможность предвидеть будущее.
(Ватман №3. Сначала – думай. А потом – делай!)

Все уходят.

Лада:
Теперь дело за мной. Все надо в песню сложить. И людям передать вместе с огнем.

Прометей:
Ты думай, Ладушка. А я сыграю тебе.

Все вместе поют песню на мотив песни из мультипликационного фильма «Мама для мамонтёнка».

По синему морю, к зеленым лесам
Спешим мы на помощь, поможем мы вам,
Мы будем следить за порядком,
Пусть спят все спокойно и сладко.
Костры вы не жгите, пожары тушите
И всем беззащитным в беде помогите,
Ведь нужно, чтоб знали все дети:
С огнем не играют на свете.
И в жизни повсюду опасности ждут:
И дома, и в школе, и даже вот тут,
Но помним мы правила точно –
Что где выключать надо срочно.
Ты спички не трогай и помни о газе,
Прибор из розетки выдергивай сразу.

Ведь нужно, чтоб знали все дети –
С огнем не играют на свете.

Сцена 4. *Появляются Зевс, Гефест, Афина.*

Зевс:
Порадовали, порадовали. И весы в пользу людей перевешивают, песню придумали для глупых и нерадивых людишек правильную.

Афина:
Зевс, несправедлив ты к людям. Учти, если бы не девочка Ладушка, Прометей не справился бы с задачей. А она только ребенок!

Гефест:
Молодец, детка. Для такой умницы мне огня не жалко. Прометей, передай ей флейту. Пусть несет огонь. А тебе, дружок, пострадать придется немножко. На Кавказе повисишь лет 500. Орла нашего покормишь.

Зевс: *(строго смотрит на Гефеста).*

Гефест:
А что я такого сказал? Я ничего такого. Так, взболтнул немного.

Зевс:
Да, Прометей. Это уже другая история. А ты прощайся с народом. Да, чуть не забыл. Надо еще вот на этой бумаге с правилами подписи поставить. Мы с Афиной расписались. Надо еще парочку подписей противоположной стороны. Документ оформление правильное любит. Бюрократия. Ничего не поделаешь.

Прометей:
Дорогие зрители! Мы рассказали вам древнюю легенду. Где правда, а где вымысел – решать вам. Эти простые правила могут оградить вас от многих бед. Приглашаем капитанов команд выйти и поставить свои подписи.

Финальная песня:
Смотря на Землю с неба, с Олимпа гор высоких
Великий Зевс увидел созданий одиноких.
Как Прометей, любя людей, решил, что без огня
Не проживут они ни одного денька.

Припев:
Огонь служит людям столетья, дарит жителям свет и тепло,
Но небрежное обращение зачастую приносит лишь зло.
Огонь священный вечен. Он согревает души,
Ведь он бывает добрым, за то ему почет.

Но правила заветные мы соблюдать должны.
Тогда по всей планете не допустим мы беды.

МОУ «Плюсская средняя общеобразовательная школа».

БРЕМЕНСКИЕ ПОЖАРНЫЕ

Действующие лица:
Ведущий, Трубадур, Пес, Осел, Петух, Глупый Король, Прекрасная Принцесса, Лесные Разбойники, Атаманша.

Ведущий:
Давным-давно на белом свете жили Глупые Короли, Прекрасные Принцессы, Страшные Лесные Разбойники и Веселые Трубадуры. Трубадуры бродили по дорогам, пели песни и устраивали представления, которые народ очень любил...
Именно с этих слов много лет назад начиналась сказка «Бременские музыканты».

Немало воды утекло с той поры. Но все это время мы не расставались со своими героями. Придумывали все новые и новые подробности их жизни.
Итак, перед вами «Бременские музыканты с продолжением!», и, как говорит один популярный телеведущий: «Оставайтесь с нами!»

Осел:
Однажды утром на дороге, ведущей в какой-то очередной королевский замок, появился Осел, запряженный в ярко раскрашенную повозку.

Трубадур:
В повозке, которая в этом сезоне вновь вошла в моду, сидел Веселый Трубадур Младший, сын Трубадура Старшего.

Пес:
Вместе с ним ехали его друзья.
(Представляется): Пес.

Петух *(представляется):* Петух.

Трубадур:
Кота нет. У прежнего не осталось потомства.

Осел:
Все они – и юноша, и Пес, и Петух, и даже Осёл, были, как и их предки, артистами.

Петух:
Друзья распевали свою любимую дорожную песню:

Ничего на свете лучше нету,
Чем бродить друзьям по белу свету.
Тем, кто дружен, не страшны тревоги,
Нам любые до́роги дороги!

(Все поют).

Пес:
Вечерело. Повозка медленно тащилась по лесной дороге. Вдруг Осел остановился.

Осел:
Я по дороге ехал? Ехал. С пути сбился. Дальше не повезу.

Пес:
Не везет, так не везет. Невезучий день.

Петух:
Ко-ко-кой же сейчас день? Уже ночь. Хотя тебе все равно – ты и ночью, как рыба в воде. Все нюхом чуешь.

Пес:
Пока я чую одно – мы заблудились ночью в лесу.

Трубадур:
Обогреться бы у огня, поесть досыта, да на боковую.

Осел:
Друзья начали подумывать о ночлеге, как вдруг пес что-то почувствовал.

Пес *(принюхивается):*

Интересно, кто это забрался в такую глушь? Чую запах огня и жареного мяса.

Петух:
А я слышу голоса людей.

Трубадур *(сглотнул слюну):*

Зачем гадать, пойдем, посмотрим.

На сцену выходят Разбойники с Атаманшей. Рассаживаются у воображаемого костра. Рядом с собой ставят: баллон, на нем написано «Газ», флягу «Бензин», крупный коробок спичек.

Осел:
Разбойники! Что это у них?

Пес:
Горючее. Обворовали какой-нибудь склад.

Петух:
А зачем им горючее?

Трубадур:
Огонь разводить, обед варить, да мало ли зачем, они же разбойники.

Атаманша *(поет):*

Пусть нету ни кола и ни двора,
Зато не платят Королю налоги
Работники ножа и топора,
Романтики с большой дороги.
    Припев:
    Не желаем жить, эх, по-другому!
    Ходим мы по краю... родному!
Нам лижут пятки языки костра.
За что же так не любят недотроги
Работников ножа и топора,
Романтиков с большой дороги?
    Припев.

Разбойники танцуют. В экстазе задевают флягу, она попадает в костер.

Трубадур:
Ложись!

Все артисты ложатся на пол. Музыка обрывается. Звучит взрыв. Стоп-кадр.

Ведущий:
Неграмотные разбойники, конечно же, не знали, как опасны горючие, легковоспламеняющиеся вещества. Любая близость их с огнем всегда приводит к катастрофе – взрыву.
Случилась беда. На Разбойниках загорелась одежда, они могли бы погибнуть. Да и лесу грозил огромный пожар. Но Трубадур – смелый и отчаянный человек. Он знал, как спасти глупых Разбойников.

Музыка. Трубадур снимает свой плащ. Валит Атаманшу на пол, накидывает на неё плащ, затем катает её по земле. Его поступок повторили друзья с другими Разбойниками. Разбойники, осознав, что спасены, бросились наутек. Музыка «Ничего на свете лучше нету...»

Трубадур:
Друзья вновь сели в свою повозку и продолжили свой путь. Впечатленный ночным происшествием, Трубадур сочинял новую песню.

Осел:
Осел пустился вскачь, и под утро повозка въехала в ворота королевского замка.

Петух:
В окнах замелькали любопытные лица. Отовсюду к замку сбегался народ, заранее радуясь веселому представлению.

Пес:
И вот показались Глупый Король и Прекрасная Принцесса.

Все:
И представление началось!

Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю.
И когда ложишься спать,
Не забудь газ выключать.
Баю-баюшки-баю,

Не ложися на краю.
Не забудь проверить печку,
Затушить надежно свечку.
Выключи утюг! Не забудь!
Не ленись, мой друг!
Не забудь!
А то будет вдруг...
Не забудь, не забудь...
Страшный огненный поток
И оставит без порток.

Принцесса:
А-А-А!
(Музыка резко обрывается).

Принцесса:
Я забыла выключить утюг! (*Убегает.)*

Король *(поет):*

Что за дети нынче, право,
Никакой на них управы.
Забывают все на свете,
До добра им дела нету.
Такая-сякая – забыла про утюг.
Такая-сякая – пожар устроит вдруг.

Принцесса *(раскрывает плакат полыхающего замка, оставаясь за ним, кричит):*

Пожар! Помогите!

Король:
Караул! Пожар! Помогите! Там... там... там... моя дочь!

Стоп-кадр.

Ведущий:
Принцесса, как и все девочки, любила наряжаться, любила, чтобы ее вещи были чистыми и отглаженными. Целый день перед концертом Принцесса сама утюжила свое платье, потому что была современной девочкой. Однако была невнимательной, забыла выключить утюг. И случилась большая беда. От раскалившегося утюга загорелась комната Принцессы, а затем – и весь замок. Бросившись в свою комнату, чтобы выключить утюг, она оказалась в эпицентре пожара. Едкий дым и огонь могли бы убить Принцессу, если бы...

Музыка. Трубадур и его друзья оживают и движутся в замедленном действии. Трубадур бежит с ведром воды, Осел с ведром пе-

ска. Пес с огнетушителем, Петух кричит в телефон:
«Это 01 ? Пожарные? Срочно выезжайте, горит замок!»

Трубадур выносит Принцессу из замка.

Трубадур:
Народ радостно встречал спасителя Принцессы и его верных друзей.

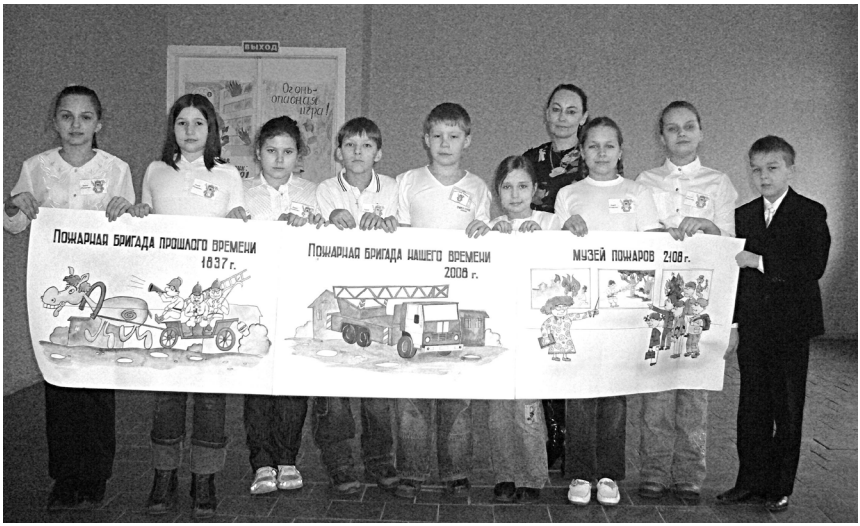
Пес:
Так им еще никогда и никто не апплодировал.

Осел:
И тут у Осла родилась новая идея.

Петух:
Которая сразу понравилась бродячим артистам.

Все:
Стать «Бременскими пожарными».

Ничего на свете лучше нету,
Чем людям помогать по белу свету,
Мы пожарам не дадим покоя,
Все забудут, что это такое.



МОУ лицей «Развитие», г. Псков,
автор – педагог-организатор Полторацкая Э.С.

II. ШКОЛА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

С древнейших времен огонь не только согревал и кормил людей, но и нес им беду. Люди искали от него защиту. Но даже современный цивилизованный мир не смог помешать увеличению количества пожаров. Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, при которых гибнет более 14 тысяч человек, в том числе более 800 детей.

За 2008 год в Псковской области на объектах и в жилом секторе зарегистрировано 1546 пожаров, которыми нанесен прямой материальный ущерб в размере 52 млн. 170 тыс. рублей. При пожарах погибло 206 человек, в том числе 9 детей. В результате пожаров травмировано 84 человека.

В целом по России каждый 14-й пожар – от детской шалости. Это связано не только с возрастными особенностями детей, особенно младших школьников, их любознательностью, активностью, желанием подражать взрослым, но и с тем, что у них отсутствуют навыки осторожного обращения с огнем, недостаточен контроль их поведения со стороны взрослых, неумение и нежелание правильно организовать досуг детей.

В свои игры младшие школьники стараются внести элементы таинственности. Неотъемлемой частью приключений становятся тёмные укромные уголки: сараи, чердаки, подвалы. Темнота требует применения огня, и тогда ребята, не задумываясь о последствиях, могут развести костер там, где опасно даже спичку зажечь.

В прошлом году в Невельском районе двенадцатилетние друзья облюбовали местечко для игр в деревянном сарае. Вечером 17 апреля они подожгли там сухую стружку, которая вспыхнула в считанные секунды. Дети испугались и убежали. Жители соседних домов увидели дым и вызвали пожарных. Сарай сгорел, но, благодаря четким и умелым действиям пожарных, жилые дома не пострадали. Удалось не допустить распространение огня к групповой газовой установке, расположенной поблизости.

Обучение школьников правилам пожарной безопасности осуществляется в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». Однако количество часов, отведенных на изучение тематики «Пожаробезопасное поведение», недостаточно. Например, в четвертом классе это всего четыре занятия за весь учебный год. А ведь чтобы сформировать навыки осторожного обращения с огнем, умение правильно действовать в случае возникновения пожара, нужна си-

стема работы по пожарной безопасности. В этом случае неоценима роль организатора внеклассной работы. Но учителям необходима помощь, потому что методической литературы по этому вопросу в школах практически нет. Предлагаемое пособие призвано в какой-то мере восполнить этот пробел. В нём представлены материалы для работы по следующим направлениям:

- методические разработки занятий с учащимися младших классов по программе, рассчитанной на целый учебный год;
- примеры пожаров в Псковской области, возникших по причине детской шалости;
- действия учащихся при пожаре в школе, дома, на улице;
- сценарии театрализованных представлений (агитбригад) на противопожарную тему;
- сценарии для проведения игровых занятий с детьми;
- материалы по истории пожарной охраны России и Псковской области.

ПОЛОЖЕНИЕ
о «Школе юных пожарных»
при Центре противопожарной пропаганды
и общественных связей

Основные цели школы юных пожарных:

1) реализация государственных интересов в области воспитания у детей культуры пожаробезопасного поведения;
2) формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.

Задачи школы юных пожарных:

1) пропаганда изучения правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, привлечение их к предупреждению пожаров, обучение действиям в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях;
2) оказание помощи в реализации курса основ безопасности жизнедеятельности;
3) привлечение детей к участию в дружинах юных пожарных и пожарно-спасательном спорте;
4) профессиональная ориентация подростков (привитие интереса к профессии пожарного и спасателя);

5) предупреждение пожаров от детской шалости с огнем и усиление противопожарной пропаганды;
6) профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности;
7) привитие навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, умение использовать первичные средства пожаротушения;
8) развитие творческих способностей детей, повышение художественно-эстетического воспитания в сфере пожарной безопасности.

Занятия «Школы юных пожарных» проводятся с учащимися 4-6 классов школ г. Пскова. Место проведения занятий: Центр противопожарной пропаганды и общественных связей (г. Псков, Вокзальная, 12-а), пожарные части г. Пскова (тел. 72-26-38).

Тематический план занятий «Школы юных пожарных»

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Дата проведения
1.	История пожарной охраны	Краткие сведения об истории пожарной охраны России и Псковской области. Героический труд пожарных.	Сентябрь
2.	Причины возникновения пожаров	Неосторожное обращение с огнем, нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электроприборов, газового оборудования и печного отопления. Опасные факторы пожаров.	Октябрь
3.	Детская шалость с огнем	Конкурс детских рассказов и сочинений: «Пожар моими глазами».	Ноябрь
4.	Пожар в квартире	Действия при возникновении пожара в квартире. Деловые игры: выход из задымленного помещения, вызов пожарных, действия при загорании одежды на человеке, телевизора.	Декабрь

5.	Пожар в школе и местах массового пребывания населения	Противопожарные требования к зданиям с массовым пребыванием людей, первичные средства пожаротушения, план эвакуации. Деловые игры: эвакуация, оказание первой медицинской помощи, правила работы с огнетушителями.	Январь
6.	Сигарета угрожает здоровью и является причиной пожара!	Сигарета – яд. Каждый 5-й пожар – от сигареты. Что можно противопоставить сигарете?	Февраль
7.	Игровое занятие	Обучающая викторина, конкурс творческих работ на противопожарную тему, пожарные эстафеты.	Март
8.	Экскурсия в пожарную часть	Демонстрация пожарной техники и оборудования. Боевое развертывание с участием юных пожарных. Встреча с лучшими пожарными города Пскова.	Апрель

План-конспект занятия № 1.
Тема: «История пожарной охраны России»

Цели:

- обозначить проблему возникновения пожаров в Древней Руси;
- ознакомить с историей пожарной охраны России и Псковской области;
- на примере современных крупных пожаров рассказать о героизме труда пожарных Псковской области.

Наглядность:

стенды, документы, экспонаты залов ПТВ, видеоматериал «Улица Петра Климова» (кассета № 6).

Методическая литература:

Истории катастроф, истории подвигов. // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2004. – № 4. – С. 23-28.

I. На тушение – всем миром.

Пожары всегда были страшным бедствием. До 15 века пожар считался большим, если сгорало несколько тысяч дворов, а до 200 – летопись даже не упоминала. Это свидетельствует о масштабности пожаров. Десятки раз сгорала Москва, Новгород и наш город Псков 16 раз выгорал почти полностью. В 1609 году при пожаре в «Зелейной палате» кремля произошёл взрыв пороха, городские стены рухнули на реку Пскову и Великую.

Не случайно пожар называли «красным петухом». Деревянные дома, печи, освещение лучинами и свечами, плотная застройка… и огонь быстро перекидывался на соседние здания. При пожаре люди старались обезопасить от искр соседние дома, обливали их водой, покрывали «парусами» (холсты полотняные или кожаные). Горевший дом разбирали баграми, топорами буквально по бревнышку и складывали в специальные ямы.

Виновных наказывали. За поджог в Пскове на вече казнили кнутом, а затем сжигали. При Иване Грозном виновных «казнили смертной казнью» (16 век). Но, несмотря на суровые меры, пожары продолжали опустошать города и села. И тогда Иван Грозный издает Указ 1547 года, запрещающий москвичам топить бани летом. Чтобы никто этого закона не нарушал, на бани накладывали восковые печати. Тот же указ обязывал во дворах иметь чаны с водой.

II. Исторические вехи развития пожарной охраны.

При Иване Грозном появилось стрелецкое войско. Стрельцы были обязаны являться на пожары, принимать участие в тушении. Таким образом, Россия первая в мире стала использовать военных в пожарных целях. Петр I их тоже использовал, а еще он запретил строить деревянные дома в Санкт-Петербурге, требовал чистить трубы 2 раза в месяц, строить брандмауэры (противопожарные стены) между домами.

Днем рождения пожарной охраны считается 30 апреля 1649 года, когда царь Алексей Михайлович издал «НАКАЗ О ГРАДСКОМ БЛАГОЧИНИИ», который впервые устанавливал ответственность должностных лиц за нарушение правил пожарной безопасности и предписывал всем жителям в каждом дворе иметь ведра и запас воды. А также вводилась ПОЖАРНАЯ ПОВИННОСТЬ, т.е. при ударе колокола люди обязаны были являться на пожар.

Однако эти меры не имели большого эффекта. Чтобы изменить ситуацию, необходимо было создать профессиональную пожарную охрану из специально обученных людей.

Первая профессиональная пожарная команда появилась в России по Указу царя Александра I в 1803 году в Санкт-Петербурге; в 1804 году – в Москве из солдат, не способных к фронтовой службе. Население было освобождено от пожарной повинности.

Псковская пожарная команда возникла в 1837 году. Псковский губернатор Пещуров А.Н. подыскал для Пскова опытного брандмейстера (трубного мастера). В 1837-1838 годах прошли первые курсы брандмейстерских учеников для всех уездов. В документе Псковского архива декабря 1828 года есть «ДЕЛО ОБ УСТРОЙСТВЕ В ГОРОДЕ ПСКОВЕ ПОЛИЦИИ И ПОЖАРНОЙ ЧАСТИ», где определено жалование: пожарному трубному мастеру 130 рублей, 4 трубочиста (по 96 рублей), 2 лошади (по 224 рубля на фураж), на починку инвентаря 300 рублей. Сначала у пожарных не было собственного помещения. В 1867 году началось строительство здания полицейского управления и пожарной части с высокой восьмигранной деревянной каланчой на улице Великолукской (ныне улица Советская), через два года огнеборцы переехали в новое здание.

Были введены специальные сигналы о пожаре: днем – черные шары, ночью – белые и красные фонари.

До начала 20 века в пожарной охране использовался конно-бочечный обоз: впереди ехал вестовой человек, прекрасно ориентирующийся в городе, затем с флагом брандмейстер с офицерами, затем бочки, топорники, плотники. Сначала у пожарных была серая форма одежды с голубыми погонами. Одевали фартук – черный кожаный или рыбий, как преграду огню. На голове фуражка с голубым околышем, позже появились каски. Лошади были отборные, им полагался фураж. Пожарные имели статус военных, они служили 25 лет в казармах. На дореволюционных касках пожарных был девиз: «БОГУ ХВАЛА, БЛИЖНЕМУ ЗАЩИТА, ЦАРЮ СЛАВА». Спали пожарные прямо в одежде, сапогах.

Новой страницей в деле предупреждения пожаров и борьбы с ними можно считать появление в России в середине 19 века добровольных пожарных команд, которые по статистике тушили до 90% возгораний. (Первое в Волхове в 1861 году, в Пскове в 1870). В 1893 году возникло Императорское Всероссийское пожарное общество, которое объединило все добровольные пожарные силы страны. В 1827 году появилось страховое общество от огня.

После Октябрьской революции Совет народных комиссаров (СНК) 17 апреля 1918 года принял декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем» (комиссар по делам страхования и борьбы с огнем – М. Елизаров). За годы советской власти пожарная

охрана входила в состав комиссариатов: 1920 год – в народный комиссариат внутренних дел (НКВД), с 1931 по 1934 год – в комиссариат коммунального хозяйства.

В годы Великой Отечественной войны пожарная охрана входила в систему местной противовоздушной обороны и подчинялась Главному управлению пожарной охраны (ГУПО) в составе НКВД – тушили пожары от бомбежек.

14 июля 1960 года создано Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО).

С 1971 года пожарная охрана стала военизированной.

9 ноября 2001 года Президент РФ В.В. Путин подписал Указ о том, что с 1 января 2002 года пожарная охрана входит в состав МЧС.

III. Совершенствование пожарной техники.

В 18-19 веках на вооружении появились ручные пожарные насосы (один из изобретателей – Нартов). В 1904 году в России появился первый пожарный автомобиль фирмы Фрезе. Он мог доставить к месту пожара 10 человек и 2 лестницы. При первом же выезде автомобиль оказался на месте вызова на 12 минут раньше, чем конный обоз. Преимущества новой техники были очевидны.

Сегодня время прибытия к месту пожара в городе составляет 8-10 минут. Среднее время тушения – 44 минуты (город – 36, село – 64 минуты).

В поисках более эффективных способов борьбы с огнём в разные времена разными людьми были предложены схожие методы. В 1815 году крестьянин Семен Власов предложил при тушении пожаров использовать отходы мыловаренного производства. А в начале 20 века преподаватель физики Бакинской гимназии А.Г. Лоран, работая над проблемой тушения горящей нефти, создал химическую пену (использовал углекислую соль, жидкие кислоты), получил патент на изобретение. Его пена стала называться «Лорантина».

В 1973 году появился первый автомобиль порошкового тушения.

IV. Пожарные – герои.

В 2007 году отмечалось 50-летие медали «За отвагу на пожаре», которая была учреждена Указом Президиума Верховного Совета 31 октября 1957 года. За 50 лет этой награды удостоены сотни человек. Это достойная оценка смелости и самоотверженности, проявленных при тушении пожаров, спасении людей и имущества от огня; умелого руководства боевой работой по тушению пожаров и спасению

людей; отваги, настойчивости и высокого профессионального мастерства, проявленных в целях предотвращения взрыва или пожара.

Мы гордимся, что среди награждённых есть и наши земляки: **Баранов** Михаил Геннадьевич, **Бахталовский** Виктор Анатольевич, **Владимиров** Юрий Николаевич, **Дубинин** Дмитрий Викторович, **Леонов** Сергей Викторович, **Литвинов** Михаил Иванович, **Никулин** Андрей Михайлович, **Носов** Сергей Григорьевич, **Смирнов** Алексей Анатольевич, **Старшов** Игорь Николаевич, **Трощенко** Виктор Николаевич, **Фёдоров** Станислав Владимирович, **Фёдоров** Юрий Александрович, **Филинов** Андрей Александрович, **Цветков** Фёдор Васильевич и другие.

Всего в Псковской области этой медалью награждено 62 человека.

V. Крупные пожары.

Куньинский пожар

9 декабря 1967 года на железнодорожной станции Кунья, на сложном повороте, сошел с рельсов нефтеналивной поезд с 54 цистернами, 22 из них перевернулись. Небо сразу затянуло черным дымом, стало темно. Горящая нефть растекалась по канавам и угрожала поселку. Все горело, взрывалось, от высокой температуры плавился металл.

Первыми приняли на себя удар куньинские пожарные. Им на помощь уже спешили пожарные из Великих Лук, Новосокольников, Ржева. Чтобы оценить обстановку в этом «кромешном аду» и скоординировать работу пожарных, к месту аварии прибыл вертолет с руководителем тушения пожара – начальником отдела УВД Псковской области подполковником внутренней службы Рендаковым Василием Васильевичем.

Почти сутки пожарные боролись со стихией. Особенно отличились Горячев Анатолий Федорович и Щипачев Виктор Тимофеевич, которые взобрались на цистерны и тушили пламя у люков, подавая пену в горящие горловины цистерн.

Ситуация на пожаре менялась каждую минуту. Пока великолукские пожарные сражались с огнем, потоки горящей нефти неожиданно окружили их и отрезали пути отхода. Ребята оказались в огненном кольце.

Тогда командир ППЧ-2 Иванов Александр Иванович, быстро и умело маневрируя стволом, сбил пламя в одном месте и по этому «коридору» спас товарищей. Сам же получил серьезные ожоги лица и рук.

За проявленный героизм 15 участников тушения были награждены медалью «За отвагу на пожаре».

Пожар на мясокомбинате в г. Пскове

30 сентября 1982 года в электрощитовой Псковского мясокомбината замкнуло кабель, и огонь вышел в чердачное помещение площадью 3000 квадратных метров. Там проходили трубы с аммиаком к холодильным установкам. Это ядовитое вещество создавало угрозу городу.

Вспоминает сержант внутренней службы Егоршин Владимир Васильевич: «Я тушил пожар на крыше, но вдруг от прогара она стала уплывать прямо из-под моих ног. Я попросил товарищей бросить мне пожарный рукав, и за считанные секунды по рукаву, как по канату, смог выбраться на вышерасположенную кровлю. А высота была около четырех метров. Я оглянулся: на том месте, где я стоял, был огненный вихрь. Рукав, по которому я лез, тут же сгорел».

К несчастью, ситуация осложнилась тем, что сорвало задвижку емкости с аммиаком, и он стал поступать в воздух. Аммиак холодил руки пожарным, жег глаза, бил в нос запахом нашатыря. И все-таки пожарным удалось перекрыть задвижку.

Обстановка, конечно, была сложной, но руководитель тушения пожара – начальник отдела пожарной охраны УВД Псковской области, полковник внутренней службы Ополченский Евгений Дмитриевич – уверен, что пожарные сделали все возможное. Главное – не было гибели людей. Пожару не дали распространиться на всю подстанцию. Позже заменили кабель в электрощитовой. Отстояли колбасный цех, ни одна холодильная камера не пострадала, и даже продукты не успели разморозиться.

За профессионализм и мужество пятеро пожарных были награждены медалью «За отвагу на пожаре».

Кисловский пожар

Когда 20 октября 1994 года у деревни Кислово недалеко от г. Пскова загорелись военные склады с боеприпасами 76 воздушно-десантной дивизии, псковские пожарные вступили в неравный бой с огнем «под дождем» осколков от постоянно рвущихся снарядов. Эта схватка продолжалась четыре часа. Но пожарные выполнили свой долг и остановили беду у последней черты.

Когда огонь подступил к складу с тротилом, наступил самый опасный момент.

Вспоминает Васильев Игорь Геннадьевич, пожарный ПЧ-2: «К нам подошел Минаев Александр Анатольевич и сказал, что нужны добровольцы. Мы и пошли. Из вырванных ворот склада вылетали искры. Мы увидели деревянные ящики с тротилом, некоторые из которых уже загорелись. Мы их выносили и заливали водой, выносили и заливали. Тогда не думали об опасности, о том, что все в любой момент может взорваться. Просто делали свое дело».

Благодаря грамотным действиям штаба и руководителя тушения пожара, исполняющего обязанности начальника Управления государственной противопожарной службы УВД Псковской области, подполковника внутренней службы Пузыни Владимира Мироновича, никто из пожарных не пострадал, была предотвращена массовая гибель военнослужащих и жителей близлежащих населенных пунктов.

Восемь пожарных были награждены орденами Мужества и медалями «За отвагу».

Пожар в подвале 5-этажного жилого дома в г. Пскове

Пожар начался ранним морозным утром 22 декабря 1998 года в доме № 21 на улице Бастионной. Дым из подвала заполнил подъезд и отрезал людям путь к спасению. Вот как об этом вспоминает Вера Ивановна из 76 квартиры: «Мы спали и проснулись от стука в балконную дверь. Там стоял пожарный, который сказал, что горит наш дом, и мы можем спастись только по пожарной лестнице. Мы быстро собрались и пожарные нам стали помогать спускаться, ведь мы с мужем пенсионеры (мне 72 года). Было страшно. Я без перчаток. Лестница железная и руки прилипали к металлу. Но спасибо мальчикам-пожарным, что спасли нас».

Так было эвакуировано 60 человек. Среди них 11 детей. При этом рисковали сорваться с высоты и пожарные, и жильцы.

Из-за больших испарений и низких температур балконы обледенели. Беликеев Андрей Викторович, помощник начальника караула ПЧ № 3, принимал малолетнего сына из рук отца, стоявшего на балконе, тот поскользнулся и выронил сына из рук. В самый последний момент Андрей Викторович подхватил мальчика за одежду на высоте 4 этажа и втащил в люльку, предотвратив его гибель. Четверо пожарных за личное мужество и высокий профессионализм были награждены медалью «За спасение погибавших», в том числе и руководитель тушения пожара майор внутренней службы Вишняков Алексей Николаевич.

План-конспект занятия № 2.
Тема: «Причины возникновения и опасные факторы пожаров»

Цель:
ознакомить учащихся с основными причинами, поражающими факторами и последствиями пожаров.
Наглядность:
Видеофильм «Внимание, дым!»
Методическая литература:
Щегрикович В. Жизнь за урок // Гражданская защита. – 2003. – № 7. – С. 11-14.
Шарова О. Основы безопасного поведения в ЧС, связанных с пожарами. Неосторожное обращение с огнем. // ОБЖ. – 2005. № 3 – С. 50-52.

I. Неосторожное обращение с огнем – основная причина пожаров.

Главная причина, по которой происходит половина всех пожаров (50%), – неосторожное обращение с огнем. В руках небрежного человека зажигалка, сигарета и даже спичка становятся причинами беды. Легко догадаться, что произойдет, если в лесу будет оставлен назатушенный костер. Ежегодно весной в нашей области наступает так называемый «пожароопасный период», когда начинается совершенно бессмысленный пал травы. Пожарные хорошо помнят, что весной 2006 года на Северо-Западе сложилась буквально чрезвычайная обстановка. Подразделениями пожарной охраны только нашей области было совершено почти 3000 выездов на палы травы и 239 – на тушение пожаров, спровоцированных палами. На пожарах погибли четверо и получили травмы пятеро человек, из них один ребенок. Нанесен материальный ущерб на сумму 6 млн. 782 рубля.

В конце марта 2007 года в дачном поселке неподалеку от деревни Покрутище Псковского района сгорел дом. Причем сжег его сам хозяин, который решил спалить сухостой вокруг постройки. В результате около трех часов ночи дом вспыхнул, как свечка. По словам соседей, уже дважды этот дом спасали от пожара местные дачники. На этот раз все случилось ночью. В результате – закономерный итог затеи с палом травы: строение сгорело. Горе-хозяйственник наказал сам себя.

Некоторые пожары возникают по причине детской шалости с огнем. Именно так случилось зимой 2008 года в Дедовичском районе. Мать и отец уехали по делам в город, оставив двоих детей под присмотром бабушки, которая не уследила за старшим из них. Трехлетний мальчик тем временем решил поиграть со спичками. В результате возник пожар. Огнеборцы приехали очень быстро, спасли находившихся в доме бабушку и двоих малолетних детей, остановили распространение огня.

К счастью, этот пожар обошелся без человеческих жертв и значительного ущерба для жилья. Но часто бывает так: огня почти нет, а человек погибает. Почему это происходит? Что при пожаре гораздо опаснее огня? Возможно, в это трудно поверить, но самый коварный фактор пожара для всего живого – дым. Об этом мы поговорим позже, а сейчас – еще один пример неосторожного обращения с огнем.

Семилетний Саша, забравшись в кабину отцовского трактора, представлял себя заправским трактористом. Но вскоре эта игра ему надоела, у мальчика появилась новая забава – высекать пламя из зажигалки. Саша даже не заметил, как загорелась куртка, лежавшая на сиденье трактора. Кабина стала быстро заполняться дымом. Саша хотел выбраться на улицу, но не смог открыть дверь кабины – ее заклинило… Беду заметили мужчины, проходившие мимо, подбежали к трактору, выбили стекло, вытащили мальчика, который к тому моменту уже был без сознания. Сашу доставили в больницу так быстро, как только смогли, но спасти его докторам не удалось – ребенок получил слишком сильный ожог легких. Так безобидная, на первый взгляд, игра обернулась трагедией.

II. Электричество и печь могут быть опасны.

Значительное число пожаров (25%) происходит из-за нарушения правил пожарной безопасности при использовании электрических приборов. В Пскове почти ежемесячно происходят возгорания телевизоров. Неприятности случаются при пользовании неисправными электрическими розетками, любыми неисправными электробытовыми приборами, электропроводкой.

Из года в год пожарная охрана ведёт счет потерям по причине нарушения правил пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления (15% всех пожаров).

Хозяева одного из домов деревни Островского района не позаботились о проведении ремонта печи. В результате огнём были уничтожены жилой дом и надворная постройка, погибли 12 овец и два

поросёнка. Ущерб от пожара составил 240 тысяч рублей. Также нарушениями правил пожарной безопасности при пользовании печами являются их перегрев (когда печи топят дольше положенного), щербинки, прорехи в кирпичной кладке, не вычищенные от золы и сажи трубы. Ни в коем случае нельзя оставлять печь без присмотра!

А бывает и так: нерадивый хозяин пытается растопить печь сырыми дровами, сердится, торопится. И, наконец, решает применить легковоспламеняющуюся жидкость (керосин, бензин, спирт)… В результате – взрыв! К такому же финалу может привести и хранение в непосредственной близости от огня предметов бытовой химии: лаков, красок, дезодорантов, аэрозолей, горюче-смазочных материалов, изделий из синтетики.

III. Опасные факторы пожара.

Главный опасный фактор пожара – **дым!** Именно от дыма гибнут при пожарах 80% людей, ведь он содержит отравляющее вещество – окись углерода, которое убивает мозг.

Печальную статистику 2007 года открыл пожар, который произошел в январе в городе Невеле. В одной из квартир жилого дома огнем был частично поврежден диван. Причиной пожара стала шалость с огнем шестилетнего мальчика. Он был доставлен в больницу с диагнозом «отравление угарным газом». Не приходя в сознание, ребёнок скончался.

Следующий фактор – **жар** (высокая температура при горении). Что происходит с человеком в таком случае? При воздействии на организм человека высоких температур возникают ожоги. Ожог первой степени возникает при 45 градусах, при 60 градусах – ожог легких, 100 градусов – смертельная температура. В закрытой комнате при пожаре температура достигает 7000 градусов!

Опасна возникающая в результате плотного задымления **темнота** – в дыму уже на расстоянии вытянутой руки ничего не видно. Чтобы иметь возможность выбраться из задымлённого помещения, необходимо хорошо знать расположение комнат и дверей, двигаться вдоль стен, пригибаясь, а то и ползком, пробираться по направлению к выходу. Очень хорошо, если у вас есть возможность воспользоваться фонариком.

Недостаток времени. При возникновении пожара для спасения дорога каждая минута, поэтому очень важно знать план эвакуации и чётко представлять последовательность действий. Необходимо регулярно тренироваться, уметь пользоваться огнетушителем.

В любом случае очень важно не поддаваться **панике.** Действовать нужно быстро, но спокойно и хладнокровно. Покидая помещение, закрыть за собой окна, двери, выключить газ, свет.

План-конспект занятия № 3.
Тема: «Детская шалость с огнем»

Цели:

- ознакомить учащихся с одной из причин возникновения пожаров – неосторожным обращением детей с огнём;
- ознакомить детей с основными мерами по предупреждению пожаров, возникающих по причине детской шалости.

Технические средства обучения:

видеофильмы «Огонь не щадит», «Опасные спички», «Сюрприз табачного короля»; аппаратура для демонстрации.

Методическая литература:

Шарова О. Опасные ситуации техногенного характера. Шалость детей с огнем. // ОБЖ. – 2005. № 3. – С. 52-53.

Комова М., Прытков Г. Чтобы не погибнуть при пожаре, нужны знания и психологическая готовность. // ОБЖ. – 2004. № 3. – С. 14.

I. Почему дети шалят с огнем?

Три процента пожаров в России возникают по причине детской шалости с огнем, в Псковской области – 1,5%. Ежегодно в огне и дыму гибнет около 800 детей. В Псковской области за 2008 год по причине детской шалости с огнем возникли 26 пожаров, погибли 9 детей.

Почему же так происходит?

Любой ребёнок стремится узнать как можно больше об окружающем мире. Проявляются любопытство и любознательность. Манят к себе «взрослые» инструменты: молоток, плоскогубцы, паяльник… А уж к «живому» огню тянет, как магнитом. Интерес вызывает всё: костры, печки, спички, газовые плиты. Малыши, мечтая поскорее вырасти, подражают взрослым. Между тем, игры с огнём нельзя объяснять только любознательностью, тягой к новым знаниям, т.к. они вызываются ещё и стремлением позабавиться, пошалить. Можно сказать, что игры школьников с огнем являются результатом преднамеренных действий и в силу этого не носят случайного характера.

Наиболее распространены игры, связанные с разведением костров. Их опасность заключается в том, что ребята часто самовольно раскладывают костры, и не только вблизи строений, а, порой, внутри помещений. С наступлением лета у ребят появляется значительно больше времени для шалостей. Под угрозой оказываются хлебные поля, сенохранилища, леса. Увлекшись игрой, ребята могут развести костёр в самом неподходящем месте… А дальше события развиваются по известному сценарию.

Много бед приносит летнее озорство с поджиганием тополиного пуха, а весной и осенью – сухой травы. В таких случаях огонь распространяется со скоростью 20-25 км/час (человек идет со скоростью 5 км/час). В 2007 году только на палы травы псковские пожарные выезжали 2016 раз. В результате пожаров сгорело почти 400 построек: гаражей, дач, домов.

В г. Остров 10-летний мальчик поджег траву у городской котельной, загорелся мазут на территории 2 тысячи квадратных метров. С большим трудом пожарные спасли наливную эстакаду и насосную станцию.

Чаще всего такие неприятности происходят с детьми, предоставленными самим себе. Им скучно, нечем заняться, и тогда ребята придумывают себе развлечение.

В Пушкиногорском районе в деревне Велье отец послал сына в конюшню, а тот по дороге зажигал спички и бросал. Сгорели конюшня и 18 лошадей.

II. Какие правила надо соблюдать при разведении костров.

Что может быть интереснее и приятнее летнего отдыха в лесу, особенно похода с ночлегом! Одним из наиболее важных элементов бивуака является костровое место. Правильно обустроить его – задача очень ответственная. Ребята, знаете ли вы, какие правила надо соблюдать при разведении костров?

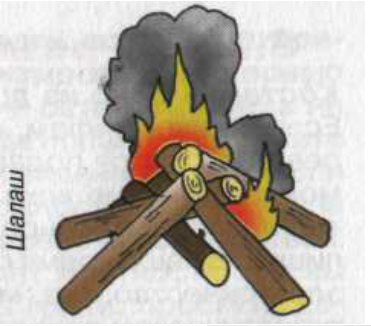
Напомним некоторые правила разведения огня в лесу:

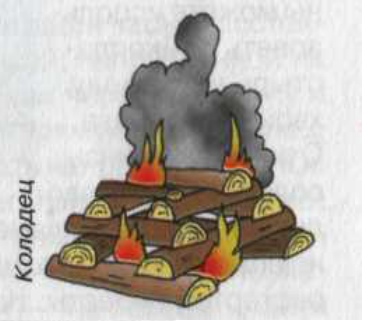
- место для костра выбирают на поляне вдали от деревьев (особенно хвойных), кустарников и легковоспламеняющихся предметов;
- лопаткой снимают дерн с площади около 1 квадратного метра; если почва торфяная, кострище обязательно засыпают песком, глиной или выстилают сырыми бревнами;
- в ветреную погоду от разведения костра воздерживаются;
- используют для разведения огня сухостой и валежник;
- не бросают в костер аэрозольные баллончики и незнакомые предметы;

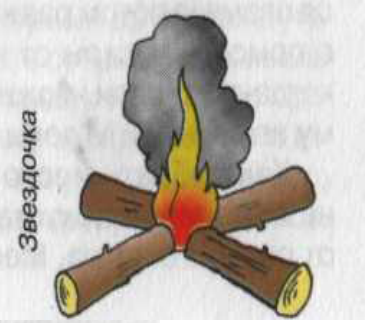
- покидая место отдыха, следят за тем, чтобы костер был хорошо потушен (пролит водой, засыпан землёй, заложен дёрном).

Походный костер бывает нескольких видов: «шалаш», «колодец», «звездочка», а также любимые костры бывалых путешественников — «нодья» и «таежный» (они горят всю ночь и не требуют частого подкладывания дров).

Помните: из одного дерева можно сделать тысячу спичек, а одной спичкой – уничтожить тысячу деревьев! Будьте осторожны с огнем при отдыхе в лесу, не пренебрегайте правилами пожарной безопасности!







III. Какие шалости с огнем опасны дома?

В поселке Идрица бабушка уснула, а четырехлетняя правнучка зажгла бумажки на столе. Когда пламя разгорелось, девочка испугалась и спряталась под одеяло. Ее шестилетний брат выбежал из дома и сказал о пожаре взрослым. Бабушка очнулась, в дыму с трудом нашла девочку и, ползком продвигаясь к выходу, толкала ее перед собой, так как пригодный для дыхания воздух оставался только у самого пола. Пожарные успели буквально выдернуть их из опасного дома.

У многих из вас, ребята, есть младшие братишки и сестренки. Что нужно сделать, чтобы по их вине в доме не случилась беда?

– не оставлять на виду спички, зажигалки (не было бы 75% пожаров);

– не позволять детям покупать спички, зажигалки;

– не оставлять детей без присмотра;

– не доверять маленьким детям наблюдать за топящимися печами, нагревательными приборами, пользоваться газовой плитой.

Зная правила пожарной безопасности, вы можете предупредить пожар и даже участвовать в его тушении. Вот как об этом пишет в своем стихотворении Юра Редькин, ученик одной из школ города Санкт-Петербург.

Говорил я долго маме: «Ты утюг неси в починку!»
Мама, как дитя упряма, гладить принялась простынку.
Вдруг звонок по телефону… Долго мама говорит,
А утюг уж перегрелся, от простынки дым валит.

Провод старый у комбайна – переломан в трех местах.
«Поменяй!», – сказал я папе, но ведь тот всегда в делах…
Вам, конечно, уже ясно: как включили мы прибор –
Электричество погасло, искры сыпались на пол.

«Не кури в постели, дед!»
«За собой гляди!» – в ответ…
Хорошо, был рядом чайник,
Быть бы мог исход печальным.
Потушили одеяло…
Жаль, накрыться нечем стало.

IV. Юные герои Псковской области, награжденные медалями «За отвагу на пожаре».

В 1974 году Вера Колякина училась в шестом классе Быстрецовской школы. Однажды она пришла из школы домой, посмотрела в окно и увидела, что соседский дом горит. Она подбежала и услышала плач соседской девочки. Ей страшно было войти в горящий дом, потому что и крыльцо, и дверь уже загорелись. Но она схватила какую-то рогожку, накрылась ею, вбежала в горящую избу и на полу увидела плачущую Юленьку. Малышке было всего девять месяцев. Вера схватила девочку и выбежала во двор. Через несколько секунд крыша рухнула, раздался страшный взрыв. Это взорвался газовый баллон. Ребёнок был спасён, а храбрая Вера была награждена медалью «За отвагу на пожаре».

В апреле 1974 года в деревне Коломницы Островского района Семенов Володя вывел из здания колхозной конюшни 6 лошадей, несмотря на жар и треск обваливающейся крыши, на метавшихся в страхе лошадей.

В 1969 году семиклассник Монинской школы Новоржевского района Промохов Миша вынес из горящего здания интерната двоих детей.

В 1961 году шестиклассник Старосокольнической средней школы Егоров Вячеслав спас из горящего дома четверых детей.

12 февраля 2006 года Максим Матусевич и Петр Никифоров (учащиеся Красногородской средней школы) в 9 часов вечера увидели мерцание в окне одного из домов. Они поняли, что это пожар, и пришли на помощь пожилой женщине, которая лежала на полу задымлённой комнаты и стонала. Ребята доползли до нее и помогли выбраться из дома, вызвали пожарных и «скорую».

Ребята! Пусть ваши игры будут только пожаробезопасными!

СОЧИНЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ТЕМУ «ПОЖАР МОИМИ ГЛАЗАМИ»

Смелая тётя Оля

Летом мы с мамой ездили на дачу к тете Оле. Пока мы с другом ели, растапливалась печка в бане. Тетя Оля с мамой собирались мыться. Когда они пошли в баню – услышали странный треск и подумали, что горит что-то. В бане огня не было, а треск продолжался. В это время мы с Андреем вышли на улицу и увидели, что из чердака валит дым. Мы сразу сообщили об этом родителям. Они вышли из бани, и мы все увидели на чердаке огонь.

Тетя Оля притащила огромную лестницу и закричала: «Шланг с водой быстрей давайте!» Андрей побежал за шлангом, а мы с мамой – за удлинителем. Тетя Оля кричит: «Быстрей! Воду! Воду!» Я вставила в розетку шнур, Андрей опустил конец шланга в колодец, а мама подала другой конец шланга тете Оле. Я моргнуть глазами не успела, как тетя Оля была уже наверху со шлангом.

Через несколько секунд у меня в руках неожиданно порвался шланг. Мы втроем с мамой и Андреем схватили его и удерживали то место, где он разорвался. Мы промокли до ниточки.

Когда тетя Оля затушила весь пожар, треск кончился. Мама выключила насос, а тетя Оля вспомнила, что боится высоты, с помощью мамы еле-еле спустилась вниз и сказала: «Какой ужас!» Мама и тетя Оля даже мыться расхотели. Мы успокоились и все вместе пошли пить чай.

Вот такой пожар я видела своими глазами.

Богданова Галина,
4-а класс, 18 школа,
город Псков.

Попил чайку…

Этот пожар произошел в нашей квартире. Я хотел подогреть чайник. Чиркнул спичку и хотел зажечь газ. Спичка обожгла мне палец, и я ее бросил. Стоило мне отвернуться, как у меня за спиной стало тепло. Я обернулся и увидел, что горит штора. Я позвал бабушку. Когда она прибежала на кухню, уже начал гореть карниз. Мы вместе потушили пожар.

Ох, и отругала же меня бабушка! С тех пор я аккуратно обращаюсь со спичками.

Ефимов Егор,
4-в класс, 11 школа,
город Псков.

Пал травы

Однажды весной мы были в Изборске и увидели пожар. Горели два маленьких дерева и большая поляна.

Чтобы огонь не перекинулся дальше на деревья, мы стали его тушить. Мама заливала водой с озера, а мы пытались сбить пламя. Нам это удалось.

Плохо, что есть такие люди, которые жгут траву, не жалея птиц, насекомых и мелких животных.

Киселев Павел,
4-а класс, 2 школа,
город Псков.

План-конспект занятия № 4.
Тема: «Пожар в квартире»

Цели:

- ознакомить учащихся с причинами возникновения пожаров в квартире, сформулировать правила безопасности в жилье;
- научить правильным действиям в случае возникновения пожара в квартире.

Технические средства обучения:
видеофильм «Что делать, если пожар случился?»

Оборудование:
покрывало, полотенце, ведро, сковородка с крышкой, телефон, телевизор.

Методическая литература:
Сюньков В. Правила поведения при пожаре. Предотвращение пожаров в квартире. // ОБЖ. – 2003. № 5. – С. 17.
Сезон горящих балконов. // ОБЖ. – 2006. № 8. – С. 56.

Ход занятия

1. **Какие вы можете назвать признаки начинающегося пожара в квартире?**

Запах дыма, резины, потрескивание, гудящий звук в трубе.

2. **Назовите причины возможного пожара в доме.**

Неосторожное обращение с огнем при курении, использование приборов освещения с открытым пламенем (свечи, факелы, зажигалки, лампы и т.д.), что особенно опасно в подвале, на чердаке, в кладовках; *нарушение правил эксплуатации электроприборов, оставленные без присмотра печи, газовое оборудование или их неисправность, использование легковоспламеняющихся жидкостей и т.д.).*

В Острове был такой случай. Мальчик зашел в кладовку с зажжённой спичкой в руках. Спичка упала. Начался пожар. Подросток не смог сам справиться с огнём, побежал к соседям за помощью. Подоспевшие пожарные спасли 9 человек.

Курение в нетрезвом виде в постели часто приводит к возникновению пожаров. В Псковской области 73% погибших людей – это люди в нетрезвом состоянии. Каждый пятый пожар – от сигареты. Возгорание на балконе может произойти от спичек, сигарет, брошенных жильцами вышерасположенных этажей, от петард.

3. **Что делать при обнаружении пожара в квартире?**

Отработка практических навыков при пожароопасных ситуациях.

Деловые игры

Учащиеся по группам или по одному вытаскивают карточку с заданием, готовятся 1-2 минуты и отвечают по очереди.

Задания:

1. Как вызвать пожарных по телефону? *(Адрес, что горит, есть ли люди).*
2. Покажите, как правильно действовать при загорании телевизора. *(Обесточить, вызвать 01, накрыть плотной тканью).*
3. Продемонстрируйте ваши действия в ситуации, если на человеке загорелась одежда. *(Сорвать горящую одежду, облить человека водой, валяться, накрыть плотной тканью, если необходимо, вызвать «03», нельзя пользоваться огнетушителем).*

4. Что делать, если вы заметили пожар на балконе? *(Вызвать «01», тушить подручными средствами, если не справиться, закрыть балконную дверь и покинуть помещение).*
5. Что делать, если вы почувствовали запах дыма в подъезде? *(Вызвать «01», небольшое возгорание тушить подручными средствами, сообщить соседям; если сильное задымление – остаться в квартире).*
6. Пожар на кухне (на кухне происходит более 30% пожаров).

Если загорелся жир на сковородке – отключить газ, накрыть полотенцем или крышкой, нельзя заливать водой.

Если загорелось мусорное ведро – залить водой.

Если почувствовали запах газа – выключить газ, проветрить помещение, нельзя включать свет, звонить по телефону, потому что от искры может произойти взрыв, вызвать газовую службу по «04».

7. Назовите порядок действий при пожаре в квартире.

Если выход свободен – вызвать «01», эвакуировать людей, отключить электричество, газ, закрыть окна, двери, дышать через влажную ткань, ползком пробираться к выходу.

Если выход невозможен – вызвать пожарных или попросить это сделать прохожих с балкона, из окна, дышать через влажную ткань, заткнуть щели в дверях влажными тряпками, поливать ее, сохранять спокойствие.

8. Многие пожары возникают ночью. Как вы думаете, какие простые вещи необходимо делать каждый вечер, чтобы уберечь свой дом от пожара?

- *отключить все электроприборы, не предназначенные для постоянной работы;*
- *выключить газ;*
- *убедиться, что нигде не оставлены тлеющие сигареты;*
- *отключить временные обогреватели;*
- *в доме с печным отоплением дождаться полного сгорания дров в печи.*

Не будьте беспечны! Выполняйте эти простые правила пожарной безопасности. Берегите свой дом и свою жизнь. Помните, 80% пожаров происходят в жилье!

Если занятие проходит перед новогодними праздниками, можно использовать материал «Пожарная безопасность в период Новогодних праздников».

Если загорелась новогодняя елка:

1. При загорании электрической гирлянды немедленно обесточьте ее.
2. Вызовите пожарную охрану.
3. Выведите из квартиры детей и престарелых.
4. Для тушения елки ее необходимо повалить на пол, чтобы пламя не поднималось вверх (огонь может распространиться на обои, шторы, мебель).
5. Накройте горящую елку плотной тканью, залейте водой или забросайте песком.
6. Елка из синтетических материалов горит очень быстро, при этом пластмасса плавится и растекается, выделяя в воздух токсичные вещества.
7. Тушить водой расплавленные полимеры опасно из-за возможного разброса искр и расплавленной массы.
8. При невозможности ликвидировать возгорание **срочно покиньте квартиру**.

План-конспект занятия № 5.
Тема: «Пожар в школе»

Цели:

- показать особую опасность пожаров в школе, в местах массового пребывания людей;
- ознакомить учащихся с правильным порядком действий при обнаружении пожара в школе;
- научить детей пользоваться огнетушителями ОУ–2, ОП–1;
- провести учебную эвакуацию.

Наглядность:

видеокассеты с записью фильмов «Пожар и беспечность» и «Основы пожарной безопасности».

Методическая литература:

Шарова О. Основы безопасного поведения в ЧС, связанных с пожарами. Первичные средства пожаротушения. // ОБЖ. – 2006. № 8. – С. 41-46.

Профилактика пожаров в школе. // ОБЖ. – 2003. № 7. – С. 44, № 8. – С. 32.

Ход занятия

1. По каким причинам может произойти пожар в школе? (Спички, сигареты, мусор во дворе, пожароопасные вещества в кабинете химии, физики, электроприборы).
2. Почему пожар в школе особенно опасен?(Много учащихся, есть младшие школьники, опасность паники).
3. Что в вашей школе есть для борьбы с огнем? (Огнетушители, внутренние пожарные краны, несколько выходов, план эвакуации, сигнал о пожаре, тренировки по эвакуации).
4. Некоторые противопожарные требования к учебным заведениям:

– перед началом учебного года школу принимает инспектор ГПН;
– в помещениях расположена только необходимая мебель;
– опасные вещества хранятся в специальных помещениях;
– внутренние пожарные краны исправны;
– план эвакуации доведен до каждого;
– исправная телефонная связь;
– не менее двух выходов.

5. Примеры крупных пожаров в школах России.

а) 10 апреля 2003 года в городе Махачкала, Дагестан. В интернате для слабослышащих детей, где находились 166 детей и 4 взрослых, забыли выключить электрочайник. В шнуре произошло короткое замыкание. В интернате был один выход, не работал телефон, воспитатели не умели пользоваться огнетушителями. Пожар продолжался 1 час 45 минут. Погибли 28 детей.

б) 7 апреля 2003 года около города Якутск в деревянной неоштукатуренной школе со 128 учениками загорелась электрощитовая на 1 этаже в гардеробе. В школе был один выход. Пожарный водоем оказался пуст. Дети выпрыгивали из окон. Погибли 22 ребенка и 1 учитель.

6. Назовите порядок действий при возникновении пожара в школе. (Вызов по 01, эвакуация, проверка по списку).
7. Деловая игра «Эвакуация».

– Ты – командир класса. Перемена, учителя нет. Получен сигнал о пожаре. Действуй! (Ребята! Пожар! Встали и по 2 человека вышли спокойно: сначала первый ряд, затем второй, потом третий. Я выхожу последний, закрываю окна, выключаю свет, закрываю дверь, в руках – журнал).

8. Практические занятия с различными типами огнетушителей. (ОУ-2 – огнетушитель углекислотный объемом два литра. Одной рукой держим за ручку, другой рукой направляем раструб на горящий предмет, поворачиваем маховичок против часовой стрелки. Необходимо помнить, что нельзя дотрагиваться до раструба огнетушителя – его температура минус 60 градусов. Длина струи – полтора метра. Время действия – 15 секунд. ОП-1 – огнетушитель порошковый объемом один литр: выдергиваем чеку, переворачиваем, направляем на горящий предмет, нажимаем на колпачок снизу вверх. Длина струи – полтора метра. Время действия – пятнадцать секунд. Этими огнетушителями можно тушить все, кроме горящей одежды на человеке).

9. Окажите первую медицинскую помощь при ожоге руки (первой степени). Руку поместить под струю холодной воды на 10-15 минут, наложить стерильную повязку, дать пострадавшему чай.

10. Окажите первую медицинскую помощь при незначительном отравлении дымом. (Вынести пострадавшего на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт).

11. Демонстрация видеофильма «Пожар и беспечность» (причины пожара, неправильные действия детей и взрослых).

Занятие № 6.
Тема: «Сигарета угрожает здоровью и является причиной пожара!»
(материалы для проведения беседы с детьми школьного возраста)

Методическая литература:

Шаповалов К., Шаповалова Л. Медико-социальные последствия курения табака и борьбы с ним. // ОБЖ. – 2006. – № 1. – С. 43-47.

Бояринова Н. Курение... Это аромат свежести? // Псковская правда. – 31.05.2007. – С. 20.

Первым европейцем, столкнувшимся с курением табака, был Христофор Колумб. Вскоре табак стал культивироваться в Европе. Со временем было замечено, что курение приводит к многочисленным отравлениям организма и даже смерти. Курение признавалось вредным. Было время, когда в Турции курильщиков подвергали даже смертной казни.

В России табак появился в 1583 году при Иване Грозном. Курение преследовалось властями и духовенством. При царе Михаиле Федоровиче запрещались продажа, покупка и потребление табака. Людей, нарушающих этот запрет, наказывали палочными ударами. При повторном нарушении им отрезали ноздри и уши. В отдельных случаях провинившихся казнили.

В России в 19 веке запрещалось курить на улице. Городовой, заметив курильщика, сопровождал его в участок, где нарушитель закона платил штраф. Но это не остановило распространение табака.

Курение – одна из самых вредных привычек. В табачном дыме нет ни одного полезного для организма вещества, а 30 из них – особенно опасны для человека: никотин, синильная кислота, ацетон, аммиак, оксид мышьяка и т.д.

Вы готовы попробовать эти вещества на вкус? Конечно, нет!

Беда в том, что курильщики или не знают, или не задумываются об этом. Курение способствует развитию многих болезней. Для выкуривающих 10-20 сигарет в день коэффициент смертности на 70% выше, чем для некурящих.

Старшее поколение людей, имеющих тяжелые заболевания от пагубного воздействия табачного дыма, избавляются от этой вредной привычки. Курящие во много раз чаще некурящих заболевают различными болезнями, например, туберкулезом – в 19 раз, инфарктом миокарда – в 12 раз, язвой желудка – в 10 раз и т.д. Курильщики со стажем живут на 20 лет меньше.

Какие причины заставляют детей начать курить? Любопытство, влияние компаний, подражание взрослым и желание выглядеть ими, мода и т.д.

В мире 17% курящих, а в России – 34%. Курящих у нас много, отсюда велика вероятность пожаров, особенно если курящие допускают небрежность при курении. Разбрасывают спички и окурки. Курят в запрещенных местах, кладут окурки на деревянные предметы.

Особенно опасно курение в постели в нетрезвом виде. Курящий засыпает, сигарета падает на постельные принадлежности и происходит пожар. В Псковской области 73% погибших людей на пожаре – это люди, курившие в состоянии алкогольного опьянения. Как правило, «сценарий» действий в этом случае одинаков: выпил, закурил, уснул. Стоит ли сигарета жизни?

По статистике, 13% возгораний в школах – это результат курения. Каждый пятый пожар от сигареты!

Температура тлеющей спички – 700-800 градусов, сигареты – 300-400 градусов. Дерево горит при температуре 240-256 градусов.

Если окурок находится на поверхности пола, то процесс воспламенения длится 40-50 минут. Так и произошло в кинотеатре «Победа» в Пскове несколько лет тому назад. Кто-то на последнем сеансе бросил окурок. Работники кинотеатра этого не заметили, а в три часа ночи очень внимательный водитель такси проезжал по Октябрьскому проспекту, увидел дым и вызвал пожарных. Когда пожарные приехали, то в зале уже все горело. Впоследствии на ремонт здания кинотеатра были затрачены значительные силы и средства.

Вызывая тление горючего материала, сам окурок через некоторое время гаснет. Но образованный им очаг тления при благоприятных условиях может превратиться в пожар. Время тления колеблется от 1 до 4 часов.

Российским законодательством предусмотрено ограничение возраста потенциальных потребителей табачной продукции. 21 июня 2001 года Государственной Думой был принят Федеральный закон «Об ограничении курения табака».

Выписка из указанного закона

Статья 4. Запрещается розничная продажа табачных изделий лицам, не достигшим возраста 18 лет.

Статья 6. Запрещается курение табака в городском, пригородном транспорте, организациях здравоохранения, образования, культуры…

Альтернативы курению

Что можно противопоставить курению?

У человека нет потребности в курении. Вполне успешно с курением могут конкурировать интересная работа, занятия спортом, различные увлечения, успех в делах, совершение поступков, получающих одобрение людей, и т.д. Стоит бросить курить – и немедленно начнет снижаться риск заболеваний. Например, через год после того, как вы перестанете «смолить», риск развития сердечной недостаточности снизится наполовину.

Бросать курить надо сразу. Скажите себе: «Я смогу. Я сильнее сигареты! Не ради нее я родился на свет. Кто управляет мною – табак или я? Я!». Правильно говорят: «Сильный человек тот, кто может победить свои слабости. Я буду сильным человеком!»

План-конспект занятия № 7.
Игровое занятие

Цели:

- закрепить знания правил пожарной безопасности;
- совершенствовать навык оказания помощи пострадавшим на пожаре.

Методическая литература:

Обучение правилам безопасности игровыми методами. // ОБЖ. – 2003. № 11. – С. 36.

Уйди от огня. Настольная игра для школьников и дошколят. // ОБЖ. – 2004. № 1. – С. 29-32.

Сценарий проведения

Ведущая:

– Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня в этом зале собрались четвероклассники школ города Пскова. Все вы, ребята, учитесь не только в своих школах, но и в необычной «Школе юных пожарных». Юные пожарные – это ребята, которые помогают огнеборцам не допускать пожаров.

Движение «Дружины юных пожарных» возникло еще в конце XIX века. В Пскове – в 1928 году, а в 70-80 годах прошлого века такие дружины были в каждой школе. К сожалению, в период «Перестройки» это движение практически прекратило существование. Однако жизнь настоятельно требовала его возрождения. В 2006 году в стране вышло «Положение о дружинах юных пожарных», а при пожарно-технической выставке была создана необычная «Школа юных пожарных». Первыми учащимися в ней стали ребята из школы №11, а потом к ним присоединились и четвероклассники из других школ города.

По статистике, каждый 12-й пожар в стране происходит по причине детской шалости с огнём. В 2008 году в Псковской области в пожарах погибли 9 детей. Очень важно знать и выполнять правила пожарной безопасности. Именно этому вы учитесь в «Школе юных пожарных». Узнаёте об истории пожарной охраны, о причинах возникновения пожаров, учитесь правильно действовать в чрезвычайной ситуации.

Сегодня на игровом занятии вы покажете защиту декораций и инсценировки на противопожарную тематику, а также поучаствуете в эстафете с элементами пожарно-прикладного спорта.

Разминка

Начнем мы с разминки. Я попрошу подняться на сцену по одному человеку от каждого класса. Ребята получают задания; у них есть две минуты на подготовку.

Тем временем ведущая предлагает залу немного поиграть. Игра «Вопрос – ответ». Отвечать нужно хором, громко.

1. Если произошел пожар, по какому номеру мы звоним? … *«01».*
2. Добавьте в конце стихотворения нужное слово:
   Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег. Не смотри, не жди, не стой, а залей его … *водой.*
3. Раскалился если вдруг электрический утюг, что должны вы делать, детки? Вынуть вилку из ... *розетки.*
4. А теперь поднимите руки те, кто знает, что делать, если задымился телевизор?

Ведущая предлагает одному из детей рассказать о последовательности выполнения действий.

Игра с представителями команд

– А теперь проверим, как подготовились ребята (7 человек) на сцене. Каждый отвечает на свой вопрос.

1. Что делать, если загорелось кухонное полотенце? *(бросить в раковину, залить водой)*
2. Можно ли пользоваться лифтом, чтобы быстрее выбраться из горящего дома? *(нет)*
3. Дремлют в домике девчонки – бурые шапчонки *(спички)*
4. Что делать, если загорелось мусорное ведро? *(залить водой)*
5. Все ест – не наедается, а пьет – умирает? *(огонь)*
6. Что в 1-ую очередь делать, если загорелся телевизор? *(обесточить)*
7. Что выше крыши, ловчее мыши? *(дым)*
8. Без рук, без ног, а бушует? *(огонь)*
9. Что делать в 1-ую очередь, если загорелось масло на сковородке? *(отключить газ)*
10. Что опаснее: дым или огонь? *(дым)*
11. Какой номер надо набрать по телефону в случае пожара? *(«01»)*
12. Как называется прозрачная бесцветная жидкость, применяемая для тушения пожара? *(вода)*
13. По какому телефону можно позвонить в газовую службу? *(«04»)*

14. Почему нельзя бежать в горящей одежде? *(пламя сильнее)*
15. Жар-птица летает, золотые перья роняет? *(огонь)*
16. То назад, то вперед ходит-бродит пароход, остановишь – горе, продырявишь море. *(утюг)*
17. Назовите номер телефона «службы спасения»? *(«01»)*
18. Ушки и дужки, под ними кружка,
    пустое бренчит, а полное молчит? *(ведро)*

Работа с залом (проведение викторины)

1. Как называется одежда пожарных?
   Штурмовка, огневка, боевка, бечёвка.
2. Какой цвет основного фона знака «выход»?
   Синий, черный, зеленый, красный.
3. Если гроза застала вас в поле, как правильно вести себя?
   Спрятаться под дерево, лечь на землю, убежать.
4. Можно ли открывать окна и двери в горящем помещении?
   Нельзя, мы обеспечим приток воздуха, огонь вспыхнет с новой силой.
5. Как поступить, если во время телепередачи из телевизора пошел дым?
   Обесточить, позвонить по «01», накрыть телевизор плотной тканью (подходить нужно сбоку), покинуть помещение.
6. Чем запрещено тушить электроприборы, находящиеся под напряжением?
   Песком, водой, порошковым огнетушителем.
7. Можно ли бежать в горящей одежде?
   НЕТ
8. Если произошла утечка газа, можно ли включать свет, звонить по телефону? *НЕТ*
9. Если горит прошлогодняя трава, что можно сделать?
   Забросать огонь землёй, песком, залить водой, позвать взрослых.

Защита декорации

Ведущая:

– Переходим к домашнему заданию. Все участники подготовили к сегодняшней встрече декорации на противопожарную тему и их защиту.

Ведущая приглашает на сцену команды для выступления. При защите декораций используются стихи, песни, небольшие театрализованные представления.

Игра «Эвакуация при пожаре и оказание первой медицинской помощи».

На сцену приглашаются по три человека из соревнующихся команд. Ведущая предлагает выполнить следующее задание:

– Представьте, что ваш товарищ подвернул ногу и получил ожог лба 1-й степени. Вам надо срочно вынести пострадавшего в безопасную зону. Она обозначена стульями по бокам сцены. Вы не только выносите пострадавшего, но и накладываете повязку на «обожженный» лоб стерильным бинтом.

В это же время к участию в соревновании приглашаются еще двое ребят от каждой команды. Для них около сцены приготовлена пожарная экипировка. Один из участников облачается в боевую одежду, другой ему помогает. Затем они вместе присоединяют пожарный рукав со стволом к разветвлению и дотрагиваются до «горящего» предмета.

Слово для подведения итогов жюри. В заключение занятия детям демонстрируется фильм «Приключение огня».

План-конспект занятия № 8. Тема: «Экскурсия по пожарной части»

Цели:

- ознакомить с историей пожарной части, посещение которой запланировано;
- ознакомить с оснащением современной пожарной части;
- ознакомить с организацией работы, условиями быта пожарных.

1. Подготовка к экскурсии: перед посещением пожарной части учитель знакомит учащихся с краткой историей её создания, с наиболее значимыми вехами, с основными задачами, возложенными на пожарные подразделения.
2. Экскурсия начинается на плацу пожарной части. Экскурсовод проводит беседу.

Примерные вопросы к беседе:

– Как называется место, где мы с вами сейчас стоим? (Плац).
– Для чего предназначен плац? (Маневрирование пожарных автомобилей).

– Чем отличается здание депо пожарной части от окружающих зданий?
– Для чего в ПЧ широкие ворота?
– Может ли в пожарную часть войти любой человек? (Нет, внутри сидит дежурный – дневальный.)
– А нам сегодня разрешили войти внутрь и посмотреть, как пожарная часть устроена, какие там помещения, чем заняты пожарные, в чём заключается их работа.
– Как вы думаете, кто главный в пожарный части? (Начальник ПЧ.)
– Он лучше всех знает, как организована работа пожарного подразделения.

Примерный ход экскурсии

Осмотр:

- уголка истории пожарной части;
- диспетчерской службы 01;
- пожарных автомобилей (автоцистерн, автонасоса, автолестницы, автомобиля углекислотного тушения, автомашины связи и освещения и т. д.);
- пожарно-технического вооружения, вывозимого на машинах, определение его назначения;
- боевой одежды, снаряжения и средств защиты органов дыхания пожарного.

При наличии дополнительного времени экскурсовод рассказывает детям о средствах радио- и телефонной связи, применяемых на пункте связи пожарной части, его оборудовании, а также проводит экскурсию по спортгородку (учебная башня, штурмовая лестница, бум, забор, пожарный гидрант, показательные выступления дежурного караула, знакомство с некоторыми нормативами пожарно-строевой подготовки).

Информация для учителя

Пожарные автомобили, выпускаемые промышленностью и состоящие на вооружении пожарной охраны, в зависимости от назначения подразделяются на: основные, специальные и вспомогательные.

Основные пожарные автомобили предназначены для доставки боевого расчета, запаса воды, пенообразователя, порошка, пожарно-технического вооружения и подачи огнетушительных средств к месту

пожара. К ним относятся пожарные автоцистерны, автонасосы, насосные станции, автомобили насосно-рукавные, пенного и порошкового тушения пожаров. Благодаря своей универсальности, больше всего на пожарах используются автоцистерны (80% выездов), в частности АЦ-40 (130) (модель 63 Б). На ней к месту пожара направляются 4 пожарных с водителем.

Специальные пожарные автомобили предназначены для выполнения специальных работ на пожарах: частичной или полной разборки конструкций, удаления дыма и снижения температуры в горящих объектах, обеспечения связи, освещения рабочих мест, подъема личного состава на высоту и т.д. К ним относятся: пожарные автолестницы, автоподъемники, автомобили связи и освещения (для освещения места пожара и передачи информации между подразделениями и звеньями газодымозащитной службы), газодымозащитные, штабные и оперативные автомобили.

Вспомогательные пожарные автомобили предназначены для материально-технического обеспечения боевых действий пожарных подразделений: ремонта и снабжения пожарных машин горючесмазочными материалами, создания противопожарных защитных валов при опасности разлива горящей жидкости и др. Для выполнения указанных работ могут применяться автотопливозаправщики, авторемонтные мастерские, тракторы, бульдозеры, автоподъемные краны и др.

На пожарных машинах вывозятся:

- пожарные стволы;
- пожарные рукава трех видов: всасывающие (для забора воды из водоемов), напорно-всасывающие (для забора воды из пожарных гидрантов) и напорные (для подачи воды);
- рукавные задержки – веревки с крючьями, чтобы удержать рукав, через который происходит подача воды, на высоте;
- пожарные колонки, которые устанавливаются на гидрант;
- шансовый инструмент (лопаты, топоры, ломы, пила, инструмент для резки электропроводов, боты, коврики, перчатки);
- противогазы (дыхательные аппараты);
- три вида лестниц: трехколенная выдвижная лестница (до третьего этажа), лестница-штурмовка (до 4 метров), лестница-палка (до 3 метров).

Боевая одежда пожарного: пожарная каска, боёвка, краги, сапоги, ремень, топор, карабин (для страховки на высоте, для самоспасания).

Средства защиты органов дыхания – баллоны со сжатым воздухом для работы в среде, не пригодной для дыхания, в течение 40-50 минут.

Дополнительный материал для занятий «Школы юных пожарных»

Мечтают мальчики о подвигах

С детских лет мы мечтаем о подвигах. Иногда засыпаем и просыпаемся с тайной мыслью, что сегодня в нашу жизнь войдет чудо. Разве это плохо? Нет! Сама жизнь ставит человека перед необходимостью выбора. И каждый делает его сам.

Глухой февральской ночью 1969 года в интернате Монинской восьмилетки Новосокольнического района случился пожар. Первым проснулся Володя Алексеев. Он разбудил ночную няню, стал тормошить крепко спавших ребят.

Выход в двери еще не был занят огнем. Дети быстро выскочили на улицу, но недосчитались двоих: семиклассника Толи Леонова и ученика 5-го класса Толи Савельева. Времени на раздумья не было. Ученик 7-го класса Миша Промохов бросился в горящее здание спасать своих товарищей. Комната была заполнена дымом, горели стены. Возле печки, на полу, лежал без сознания Толя Леонов. Миша схватил его на руки, вынес на улицу, передал товарищам и снова бросился в горящий интернат. Нашел Толю Савельева и спас его.

В те дни районная газета писала: «Так смелость и отвага, находчивость Михаила Промохова, ученика седьмого класса, которому еще 15 лет, помогли спасти жизнь двум его товарищам. Родители спасенных, ученики и учителя Монинской школы, общественность сельсовета горячо благодарили Мишу за его благородный поступок, за спасение людей на пожаре».

Подвиг подростка был отмечен также правительственной наградой: медалью «За отвагу на пожаре».

Еще трое ребят Псковской области были представлены к этой награде. Это Егоров Василий – ученик 6-го класса Старосокольнической 8-летней школы. 30 мая 1961 года он вынес из горящих строений четырех ребятишек в возрасте от 2 до 6 лет.

Вера Калякина совершила свой подвиг 19 сентября 1974 года. Возвращаясь из школы домой, увидела горящий дом соседки. Тетка Тоня, рыдая, бегала возле. В доме осталась ее дочь: 9-месячная девочка Юля. Времени на раздумья не было. Вера увидела мешок с картошкой, вытряхнула ее, мешок накинула на себя и устремилась в дом. Потом вспоминала, что в тот момент не испытывала никакого страха. Все было после, когда выскочила из дома с ребенком на руках и услышала, как за спиной со страшным воем крыша стала опускаться в горящее пекло.

В настоящее время Юля уже сама мама, у нее подрастает дочь Ксения.

* * *

6 сентября 1974 года жители города Остров наблюдали необычную картину: масса школьников в парадной пионерской форме со знаменами, отрядными флагами, под звуки барабана и горна стекалась на площадь Клавы Назаровой. Значит, в городе событие! Сюда, на площадь, шли ветераны пионерского движения, воины Советской Армии, просто жители города. В 13.00 зазвучали фанфары. Все застыли в торжественном строе.

– Пионеры! Равняйся! Смирно! – прозвучал в наступившей тишине голос председателя городского штаба пионеров. – Товарищ председатель районного Совета Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина! Правофланговые отряды дружин города Остров на торжественную линейку, посвященную вручению медали «За отвагу на пожаре» Семенову Владимиру, учащемуся 2 класса Коломницкой начальной школы, построены!

– Под знамена районной пионерской организации, знамена пионерских дружин города смирно! Равнение на знамена!

Знаменные группы дружин города, знаменная группа районного знамени четким шагом проходят вдоль колонн правофланговых отрядов города и отрядов октябрят. Здесь же в торжественном строю стоит октябрятская группа Коломницкой начальной школы. Они приехали вместе со своим товарищем, таким же еще маленьким, как они, но уже героем.

Семилетний Володя, смущаясь, рассказывает: «Вот... И шел я из школы, гляжу – пожар! Горит конюшня, а там Гордый стоит...».

Несведущему, возможно, непонятно, кто такой Гордый. А Вовкиным товарищам известно. Гордый – это конь, на котором работает его отец. Ради него, забыв об опасности, и бросился мальчик в горя-

щую конюшню. Лошади храпели, шарахались в разные стороны, туго стягивая узелки поводий. Вова зубами развязал узел и вывел своего любимца. У Вольницы загорелась грива... Когда мальчуган выводил последнюю, шестую лошадь, в деревне зазвонил колокол: звал на помощь... Прибежали с поля люди, видят – крыша обрушивается, а лошади спокойно пасутся на полянке.

Во многих газетах и журналах центральной прессы был освящен смелый поступок Володи. На торжественном вручении награды присутствовал корреспондент самой читаемой школьниками газеты «Пионерская правда». Когда материал был сверстан, в редакцию позвонил поэт Степан Щипачев:

– Узнал на днях о мальчике, который спас колхозных лошадей... Решил написать стихи.

Отвага

Конюшня горит,
Конюшня горит,
Огонь
На своем языке говорит.
Мечутся кони,
В кричащих глазах
Сполохом красным
Мечется страх.

Стены пылают,
Взметнулся огонь и над крышей.
Пепел –
На карих,
На сивых,
На рыжих.

Колхозники в поле,
Вблизи никого, кроме Вовы.
Конюшня укуталась
Дымом багровым.

В неистовстве кони.
У Вовы слетела фуражка.
Ведь кони большие,
А Вова всего второклашка.
Лицо обожгло,
Задохнулся от дыма и жара,
Но руки работают,
Пальцами привязи шарят.

Рубеж огневой,
Где в атаку вставали,
На фронте
Передовой называли.

Пусть это не фронт,
Но бушует беда огневая.
В конюшне у привязей –
Передовая.

Узлы,
Как их туго стянуло
От дерганья лошадиного…
Но он развязал
Все до единого.

Отвага,
Она и сегодня отвага,
Когда от беды, от стоглазого страха
Ни шага.

О, Вовино детство!
Оно словно первые строки той песни,
Которой открыты дороги.

…Торжественно
На пионерской линейке, над нею
Дождями промытое
Доброе небо синеет.

У Вовы медаль на рубахе,
На новой, что мама купила.
К его награждению
Торопилась.

В речах повторяют
Бесстрашное слово –
«отвага».
От древка расходится
Свет пионерского флага.

О подвиге мальчика был выпущен диафильм для детей «Сильнее огня». Московские документалисты сняли документальный фильм. Только его Володя увидел, будучи рядовым ВВС Советской Армии. Тысячи же псковичей увидели фильм весной 1976 года. Центральное телевидение транслировало передачу «Документальный экран». Поэт Роберт Рождественский размышлял об истоках героизма в характере советского человека. А на экране крупным планом – знакомое лицо островского парнишки. Так обыкновенный советский школьник стал известным в нашей стране.

В 1976 году Володю приняли в ряды Всесоюзной пионерской организации и предоставили почетное право приветствовать в составе пионеров Советского Союза делегатов XXV съезда коммунистической партии. Их было 33 мальчика и девочки, приехавших из 15 союзных республик в Москву, чтобы рапортовать от имени всех пионеров Советского Союза XXV съезду КПСС о своих школьных делах. Было много работы, сводных репетиций; более 2000 пионеров города Москвы съехались во Дворец съездов. Были и интересные встречи: с артисткой Кириенко, с участниками Олимпийских игр Ириной Родниной и Александром Зайцевым, Леной Водорезовой, мамой Зои Космодемьянской – Любовью Тимофеевной, представителями радио, различных редакций; а еще были экскурсии по городу, музеи, выставки, игротеки, спортивные залы, театры... Володе, как самому юному гостю, вручили книгу «Будь готов» с памятной надписью.

Это были незабываемые дни!

Потом была поездка в Москву на празднование 59-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. И во всех по-

ездках его сопровождала Сидорова Галина Александровна – директор Островского дома пионеров. Еще одна замечательная поездка представилась ему летом 1979 года – в пионерский лагерь «Орленок» на Черное море.

По окончании 8 класса Вова поступил в сельскохозяйственный техникум в г. Пскове. Но учиться не пришлось, семья испытывала материальные затруднения. Поехал к сестрам в Дуловку, работал дояром (тяжелый труд – дойка была ручной). Потом армия и снова в Дуловку. Работал механизатором и каждый год удостаивался диплома «Лучшему механизатору».

* * *

Героизм детей. Что это? Отсутствие страха? Или обостренное чувство взаимовыручки, помощи, боязнь утраты чего-то важного, дорогого... Во все времена, достигнув взрослости, люди задаются вопросом об истоках героизма. У детей все гораздо проще, они живут инстинктивно, сердцем. Для них смелые поступки – это состояние души. Самые важные слова: сначала «мама», потом «Родина» – входят в их сознание с раннего детства. Оттого славна русская земля своими героями.

Все начинается с детства. О мужестве жителей этой «маленькой страны» можно рассказывать бесконечно.

21 апреля 1979 года учащиеся 8 класса Горской школы Бежаницкого района (Мартынов Геннадий, Тарасов Михаил, Белякова Рита, Мякишева Рая) шумной гурьбой шли рано утром в школу. Вдруг из-под крыши телятника они заметили струившийся дым. Ребята бросились к телятнику, двери были на замке. Раиса побежала за помощью. Оставшиеся стали сбивать замок. Когда это удалось сделать, огонь уже охватил крышу, в помещении было много дыма. Опасность ребят не остановила. Скоро все 13 телят были спасены.

Большую лепту в воспитание бережного отношения к общественному достоянию, окружающим тебя людям внесло в годы Советской власти движение юных пожарных. Каждый работник пожарной охраны на своем участке, на закрепленном объекте, в колхозе, совхозе был пропагандистом соблюдения мер пожарной безопасности. О лучших пропагандистах писал журнал «Пожарное дело». Был среди них и наш инспектор государственного пожарного надзора Печорского района Василий Степанович Демидов: «Для инспектора государственного пожарного надзора Печорский район – трудный. Судите сами – 300 хуторов. И на каждом несколько жителей. Деревни тоже невелики. Даже пожарную дружину не создашь. В общем, трудный

район». И все же о начальнике инспекции этого района Василии Степановиче Демидове говорят как о лучшем. Он работает в инспекции не так давно. Начал с анализа пожаров. Оказалось, что одна из основных причин – детская шалость с огнем. Демидов пошел в школы. Не сразу привыкли там к пожарному инспектору. Кое-кто прямо говорил: «Не отрывайте детей от учебы, у них и так мало времени». Он стал приезжать сразу после пожара. Рассказывал о нем, объяснял, что привело к беде. Беседы строил так, чтобы дети не только слушали, но и высказывали свое мнение. Викторины, конкурсы, районные соревнования, пионерские сборы – все использовал Демидов для противопожарной пропаганды. И вскоре школьники стали его лучшими помощниками. А результаты? В 1964 году, когда Демидов пришел в Печорский район, было зарегистрировано 16 пожаров от детской шалости с огнем. В 1966 году число их уменьшилось до 9, в 1967 – до 5, в 1968 – 3, в 1969 – ноль! Скажем больше: в 1969 году не было ни одного пожара в домах, где живут школьники.

На базе Печорской пожарной части большую работу с детьми вел потомственный пожарный Колбасов Виктор Викторович. Он проводил занятия с юными пожарными по пожарной профилактике, учил пользоваться огнетушителем, работать с мотопомпой, готовил Печорскую ЮДПД (юная добровольная пожарная дружина) к соревнованиям по ППС (пожарно-прикладной спорт). Печорские ребята успешно выступали на соревнованиях и приобретали полезные навыки на случай пожара. Эти знания и умения пригодились ребятам, когда от детской шалости с огнем в доме № 8 по ул. Гражданской в Печорах произошел пожар (12.9.1980 г.). Первыми пожар обнаружили школьники Печорской школы № 2, члены ЮДПД Мяэ Айвар, Кулласаар Янус, Хауканымм Алар – учащиеся 10 класса, Яллай Михаил и Кунингас Мати – учащиеся 9 класса. Школьники сообщили о пожаре в пожарную часть города и приступили к тушению пожара, спасению имущества. Вместе с подоспевшими пожарными они не позволили распространиться огню в жилые комнаты дома. Дом был спасен, дети награждены грамотами и ценными подарками.

Приобретенные навыки пригодились и в последующие годы. Алар, когда учился в Тарту, к своей небольшой стипендии имел заработок в городской пожарной части. Кулласаар Янус не колебался в выборе профессии, он стал пожарным.

Независимо от политического строя и сменяющихся властей патриотическое воспитание было и остается одним из важных направлений в работе любого образовательного учреждения. С по-

нятием героизма в нашей стране, история которой пропитана замечательными примерами воинской славы, человек знакомится с детства.

Возможно поэтому не иссякают страницы примеров мужественных поступков наших детей в умении прийти на помощь в сложных жизненных ситуациях нуждающимся в ней людям.

Ученица 7 класса 25 школы города Пскова Юля Юшкевич в июне 1991 года вывела из задымленной квартиры 80-летнюю бабушку и ее внука. Чтобы отыскать их, ей трижды пришлось заходить в задымленное помещение.

8 сентября 2000 года ученик 4 класса 14 школы Булатов Олег сумел быстро и грамотно вызвать пожарную охрану, благодаря чему была спасена жизнь человека.

Или совсем недавний пример. В воскресенье 12 февраля 2006 года в 9 часов вечера учащиеся 9 класса Красногородской средней школы Максим Матусевич и Петр Никифоров, проходя мимо дома № 6 по улице Школьной, обратили внимание на мелькающий, необычный свет в окнах квартиры ветерана педагогического труда В.А. Азаровой. Не сразу ребята сообразили, что внутри дома пожар. А когда поняли опасность происходящего, то Максим попытался связаться с пожарными по мобильному телефону. Связи не было. Тогда они бросились в соседний дом к Л.П. Вихровой. Были вызваны: милиция, скорая помощь и пожарная охрана. Не дожидаясь приезда служб, ребята бросились к горящему дому. Л.П. Вихрова помогла им открыть входную дверь. Из дальней комнаты, окутанной дымом, доносился стон. Максим быстро на четвереньках дополз до лежащей на полу женщины, подхватил под руки, но ноша оказалась тяжелой. Ему на помощь пришел Петр. Ребята вынесли обессилевшую женщину на улицу, где уже стояла «скорая помощь». Оказалось, что серьезных ожогов она не получила, но отравление угарным газом было очевидно. Пострадавшую отвезли в больницу. Так, рискуя собственной жизнью, ребята спасли человека.

Но не только на пожарах проявляют чудеса мужества наши дети. К сожалению, на воде тоже часто происходят трагические ситуации. И на помощь приходят самые отважные. В 1987 году медаль «За спасение утопающих» от имени Президиума Верховного Совета РСФСР была вручена учащемуся 7-го класса Белорусской средней школы Пыталовского района Каземиру Скурате. Весной он как-то проходил около водохранилища. Там играла, оставленная без присмотра старших, пятилетняя Лена Василёнок. Девочка поскользнулась, упала в

воду и стала тонуть. Каземир, не раздумывая, бросился на помощь и спас ребёнка.

Или другой пример. Трагедия в д. Сергейцево Пустошкинского района разыгралась в канун 2004 года. Пятилетний мальчик, оставленный без присмотра, вышел на ещё не окрепший лёд реки и провалился в воду. Малыша сразу подхватило течение, он быстро терял силы. Крик о помощи услышал учащийся Сергейцевской средней школы Вячеслав Пузыня. Когда Слава подбежал к реке, мальчик уже скрылся подо льдом. Раздумывать было некогда – Вячеслав бросился в ледяную воду и вплавь добрался до ребёнка. К счастью, он успел вовремя… Почти через год пришло сообщение о награде за геройский поступок. Указом Президента РФ от 11 ноября 2004 года за смелые и решительные действия при спасении ребёнка он был представлен к медали «За спасение погибавших». Была торжественная линейка в школе, много заслуженных тёплых слов. Но самое главное – это было очень важное событие в жизни не только самого Славы, но и всех его друзей, родителей, школы, района.

Маленький герой из Гдовского района – Артём Демченко – спас жизнь своему другу в апреле 2006 года. В Москву ушло ходатайство о представлении его к правительственной награде. А пока на праздновании Дня города Гдова МЧСовцы подарили ему магнитофон, и мальчик искренне признался, что почувствовал себя действительно героем. Через год, в июне 2007 года, медаль «За спасение погибавших» вручил отважному мальчику псковский губернатор Михаил Кузнецов. Торжественное мероприятие прошло в зеленом зале областной администрации. Ещё Артёма поощрили путёвкой на юг.

В феврале 2007 года беспечно игравшего и провалившегося под лёд мальчишку вытащил на берег учащийся 11-го класса Опочецкой гимназии Александр Максимов.

26 апреля 2007 года совершил мужественный поступок ученик 6 «В» класса Новоржевской средней общеобразовательной школы Дмитрий Воробьёв, он спас незадачливого рыбака, запутавшегося в рыболовной сети. Указом Президиума РФ от 17 апреля 2008 года за № 355 за проявленную смелость и решительность при спасении человека на воде Дима был представлен к медали «За спасение погибавших».

Так что старшее поколение может быть уверено – подрастает достойная им смена: грамотная, решительная молодёжь.

Л.А. Фролова

Рекомендуемая литература по истории пожарного дела Псковского края:

Терекова Н.П. Пожарная охрана г. Пскова. // Псковская губерния и ее архив: история и современность. Материалы научно-практической конференции. Псков. – 2001. – С. 87-91.

Фролова Л.А. В случае пожара быть... // Псков. – 1999. – № 10. – С. 88-100.

Фролова Л.А. Становление пожарной охраны в Новоржевском уезде. // Псков. – 2000. – № 13. – С. 74-84.

Фролова Л.А. Дислокация пожарных частей г. Пскова. // Правоохранительная деятельность в Псковской области: история и современность. Материалы межведомственной научно-практической конференции. Псков, 2001. – Вып. 3. – С. 57-60.

Фролова Л.А. Гулял «Красный петух» по городам и деревням... // Псков. – 2002. – № 16. – С. 131-136.

Фролова Л.А. Пожарная охрана в Островском уезде в 19 – начале 20 вв. // Псков. – 2002. – № 17. – С. 150-156.

Фролова Л.А. Первые в коренной России. // Псков. – 2003. – № 18. – С. 170-181.

Фролова Л.А. «Извещать жителей в случае пожара...» // Псков. – 2003. – № 19. – С. 52-59.

Фролова Л.А. История зарождения и развития пожарного дела в г. Порхове. // Псков. – 2004. – № 20.

Фролова Л.А. История пожарного дела Опочецкого уезда. // Псков. – 2005. – № 23. – С. 98-120.

Фролова Л.А. Крупные пожары XX века. // Псков. – 2006. – № 24. – С.125-142.

Фролова Л.А. История пожарного дела г. Великие Луки. // Псков. – 2006. – № 25. – С. 207-225.

Фролова Л.А. За отвагу на пожаре. // Псков. – 2007. № 26. – С. 159-168.

Фролова Л.А. Пожарные добровольцы Псковского уезда. // Псков. – 2008. – № 29. – С. 103-111.

Бойцы огненного фронта. Составители: Фролова Л.А., Терекова Н.П. Псков, 1995. 176 с.

Фролова Л.А. В случае пожара быть... Псков, 2005. 324 с.

Также см. сайты: http://www.emercom.pskov.ru
http://www derjava. pskov.ru

ПРИЛОЖЕНИЯ

Рис. 1. Детская шалость, приводящая к пожару в квартире.

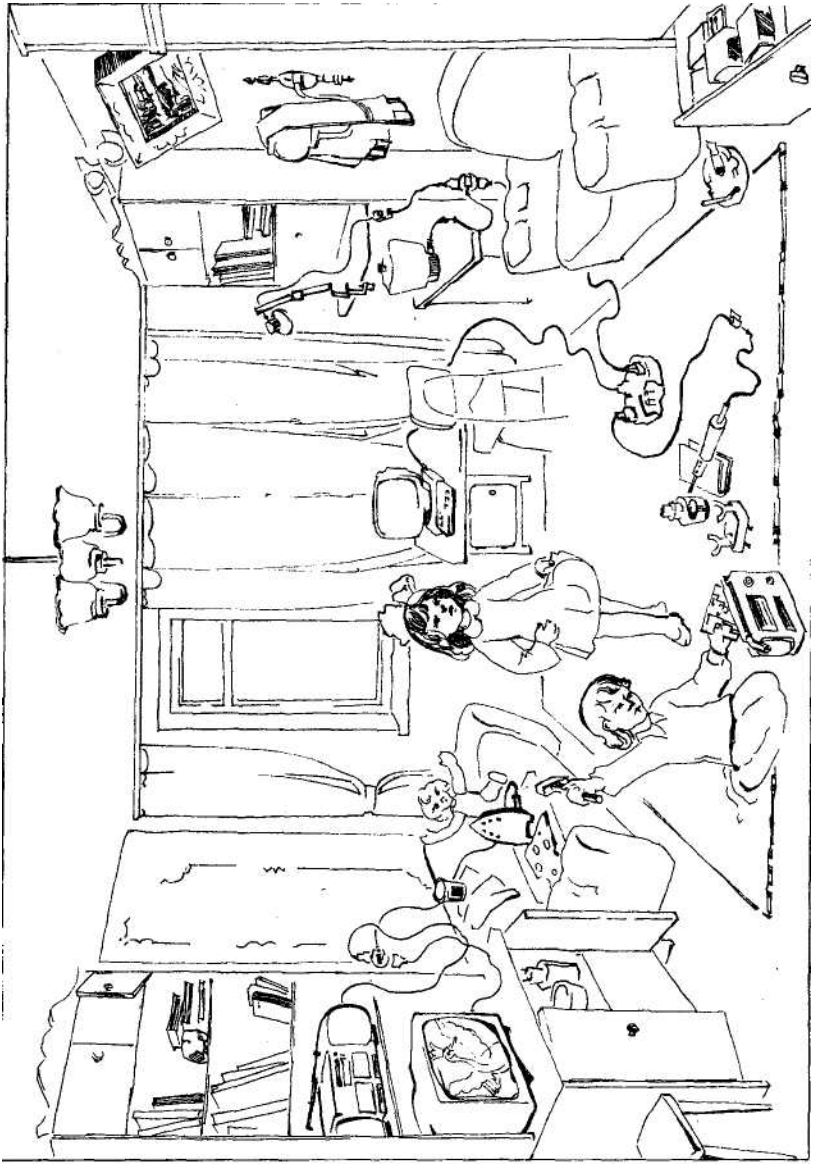


Рис. 2. Правила безопасности во время грозы.

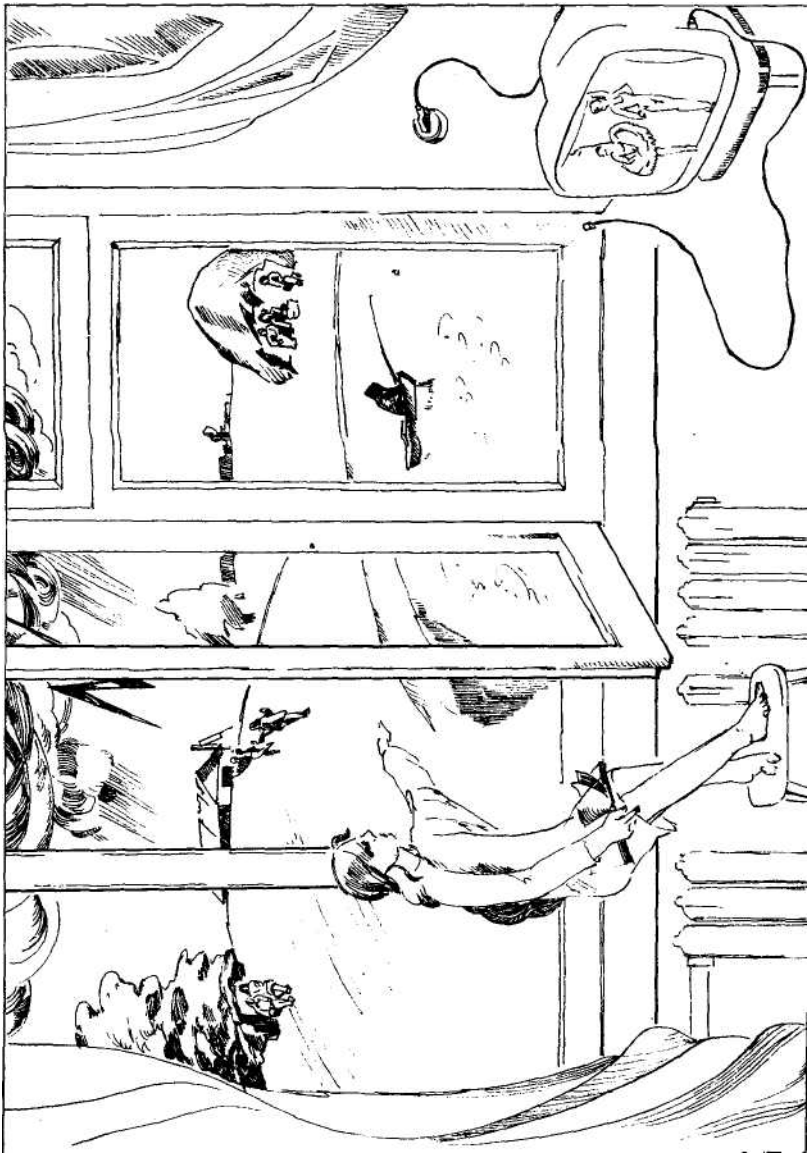
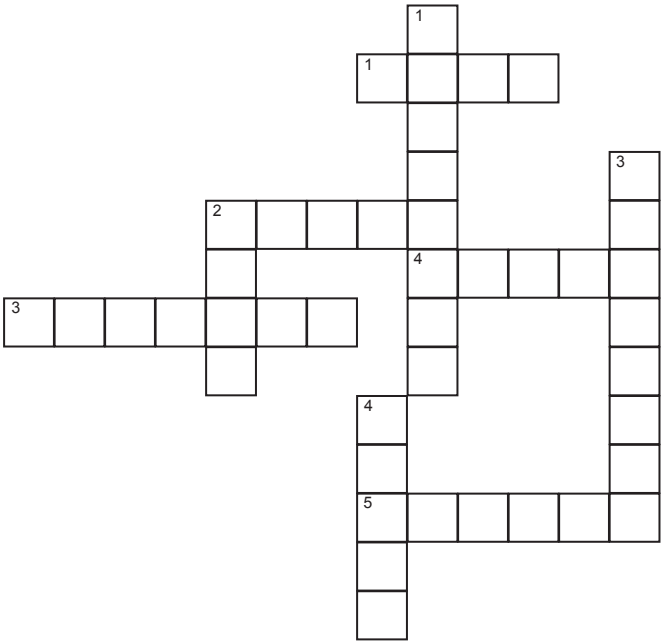


Рис. 3. Кроссворд



По вертикали:

1. Работник пожарной команды (пожарный).
2. Пузырчатая жидкая масса, применяемая для тушения пожаров (пена).
3. Сооружение для подъёма и спуска, используемое пожарными (лестница).
4. Головной убор пожарных (каска).

По горизонтали:

1. Прозрачная бесцветная жидкость, применяемая для тушения пожара (вода).
2. Неконтролируемый процесс горения (пожар).
3. Борьба с пожарами (тушение).
4. Устройство для подачи воды, пены под напором (насос).
5. Громкий звук, используемый на пожарных машинах (сирена).

Рис. 4. Нарушения правил пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления.

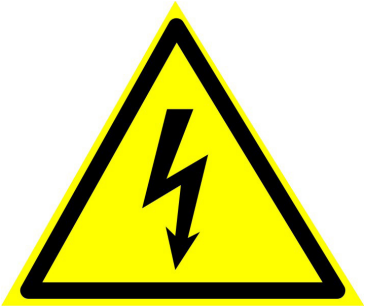
Рис. 5. Запрещающие знаки безопасности.

Запрет курения

Запрет использования открытого огня

Запрет прохода

Рис. 6. Знаки, предупреждающие об опасности поражения электрическим током.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

РАЗДЕЛ I. Конкурс «Я и пожарная безопасность» 5
Положение об организации проведения конкурса «Я и пожарная безопасность» среди учащихся четвертых классов общеобразовательных школ Псковской области 5
I этап конкурса. Классный час на тему «Я и пожарная безопасность» 10
II этап конкурса. Тестирование на тему «Я и пожарная безопасность» 23
III этап конкурса. Игра по станциям и защита плакатов на тему противопожарной и электробезопасности 27
IV этап конкурса. Конкурс театрализованных представлений по противопожарной и электробезопасности (сценарии агитсказок) 34

РАЗДЕЛ II. Школа юных пожарных 74
Вступление 74
Положение о «Школе юных пожарных» при Центре противопожарной пропаганды и общественных связей 75
Занятие 1. История пожарной охраны России 77
Занятие 2. Причины возникновения и опасные факторы пожаров 84
Занятие 3. Детская шалость с огнем 87
Занятие 4. Пожар в квартире 93
Занятие 5. Пожар в школе 96
Занятие 6. Сигарета угрожает здоровью и является причиной пожара! 98
Занятие 7. Игровое занятие 101
Занятие 8. Экскурсия по пожарной части 104
Дополнительный материал для занятий «Школы юных пожарных». Мечтают мальчики о подвигах. 107

Рекомендуемая литература по истории пожарного дела Псковского края 115

Приложения 116

Автор благодарит за помощь в издании методического пособия филиал ОАО «МРСК Северо-Запада» «Псковэнерго», помощника начальника Главного управления МЧС России по Псковской области, капитана внутренней службы Самойлову Е.В., работника пресс-службы ГУ МЧС России по Псковской области Таганову С.Н., ведущего методиста ЦПП и ОС ГУ «3 ОФПС по Псковской области» Фролову Л.А., Никитину Л.М.

А также за многолетнюю совместную работу по противопожарной пропаганде среди школьников зам. председателя Совета Псковского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» Самойлову А.А., Главного специалиста Государственного управления образования Псковской области Малахову Н.И., методиста Управления образования Администрации г. Пскова Юзькова Г.С., начальника ЦПП и ОС ГУ «3 ОФПС по Псковской области» Носова С.Г., старшего инженера отделения надзора за обеспечением пожарной безопасности на объектах градостроительной деятельности ГУ МЧС России по Псковской области, капитана внутренней службы Захаревского А.Н.

Подписано в печать 6.04.09.
Бумага офсетная. Формат 60x90 1/16. Усл. печ. л. 7,69.
Гарнитура Arial.
Тираж 150 экз. Заказ № 317.

Отпечатано в типографии АНО «ЛОГОС».
180004, г. Псков, Октябрьский пр., д. 50; тел. 79-37-24.